

Wymagania programowe dla uczniów kończących klasę I

Edukacja polonistyczna:

1. Słucha różnorodnych wypowiedzi, rozumie i potrafi powtórzyć ich treść.
2. Słucha i rozumie wypowiedzi dzieci i dorosłych.
3. Wypowiada się poprawnie pod względem logicznym i gramatycznym na określony temat.
4. Zna wszystkie litery alfabetu (drukowane i pisane).
5. Odpowiada pełnym zdaniem na pytanie.
6. Układa zdanie z rozsypanki wyrazowej.
7. Píše estetycznie, płynnie, poprawnie odtwarzając kształt liter i ich połączeń.
8. Przepisuje wyrazy i krótkie zdania z tablicy, z książki.
9. Píše z pamięci poznane i omówione wcześniej wyrazy.
10. Podpisuje ilustracje.
11. Píše poznanych wyrazy z ę i ą, ch, sz cz, dz, dź, dż.
12. Zapisuje wielką literą początek zdań, imion i nazwisk, nazw państw, miast, rzek.
13. Píše poznane na zajęciach wyrazy z ó, h, ch, ż, rz.
14. Posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, samogłoska, litera, sylaba, zdanie.
15. Czyta tekst ze zrozumieniem. Udziela odpowiedzi na podstawie samodzielnie przeczytanego prostego tekstu.
16. Odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, np. wiersze, piosenki, fragmenty prozy.
17. Odczytywanie i rozumienie sensu uproszczonych rysunków, piktogramów, znaków informacyjnych i napisów.

Edukacja matematyczna:

1. Określa położenie przedmiotów (na, pod, obok, za, przed, wyżej, niżej, na górze na dole) w przestrzeni i a kartce.
2. Kłasyfikuje, porównuje i porządkuje obiekty (tworzy kolekcje np. zabawki, zwierzęta, ubrania).
3. Rozróżnia prawa i lewą stronę swojego ciała.
4. Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt.
5. Rysuje i mierzy odcinki (w zakresie 20 cm).
6. Zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 20,
7. Liczy dziesiątkami do 100.
8. Biegle dodaje i odejmuje w zakresie 20.
9. *Mnoży liczby w zakresie 20. (dla chętnych)*
10. Rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe.
11. Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 20 (słownie i z użyciem $< > =$).
12. Zna nazwy dni tygodnia, miesięcy, pory roku.
13. Mierzy długość posługując się np. linijką i porównuje długości obiektów (dłuższy, krótszy).
14. Potrafi ważyć przedmioty, różnicuje przedmioty cięższe, lżejsze.
15. Waży przedmioty z użyciem odważników kilogramowych.
16. Odmierza płyny kubkiem i miarką litrową,
17. Odczytuje pełne godziny na zegarze.
18. Dokonuje prostych obliczeń zegarowych na pełnych godzinach.

19. Posługuje się monetami (1zł, 2zł, 5zł) i banknotami (10zł, 20zł).

Edukacja społeczno-przyrodnicza:

1. Zna symbole narodowe i nazwę państwa.
2. Wskazuje na mapie stolicę Polski oraz największe miasta i rzeki (Wisła, Odra).
3. Wyznaczanie głównych kierunków w terenie: wschód – zachód – północ – południe na podstawie cienia oraz wiatru.
4. Rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w najbliższym otoczeniu (park, las, ogród, pole).
 - rozróżnia i podaje nazwy warzyw (marchew, pietruszka, burak, sałata, kapusta, cebula, kalafior, dynia, fasola, pomidor); wymienia i wskazuje ich części jadalnych;
 - rozpoznaje i podaje nazwy drzew owocowych (jabłoń, grusza, śliwa) oraz krzewów owocowych (agrest, malina, porzeczka);
 - rozpoznaje po liściach i owocach wybrane drzewa liściaste (np. jarzębina, kasztanowiec, dąb, klon, brzoza, wierzba) oraz drzew iglastych (sosna, świerk);
 - rozpoznaje i podaje nazwy ozdobnych roślin kwiatowych: aster, chryzantema, nasturcja, nagietek, pelargonia i inne rośliny dostępne do obserwacji;
 - rozpoznawanie wybranych roślin kwitnących wiosną (krokus, bratek, żonkil, narcyz, tulipan, szafirek, hiacynt itp.);
 - wymienia odlatujące ptaki (np. bociany, jaskółki, kukułki, szpaki);
 - zna kilku zwierząt żyjących w naturalnym środowisku, ich wygląd, sposób odżywiania (wiewiórka, lis, zając, sarna, dzik, kret, żaba); zagrożenia czyhające na człowieka ze strony chorych lub niebezpiecznych zwierząt;
5. Zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku.
6. Wymienia podstawowe warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt.
7. Wskazuje charakterystyczne zjawiska atmosferyczne dla danej pory roku.
8. Wie, jak należy segregować śmieci.
9. Zna zasady poruszanie się po drogach publicznych.

Edukacja informatyczna:

1. Zna zasady bezpiecznej pracy i przebywania w pracowni komputerowej.
2. Nazywa elementy podstawowego zestawu komputerowego.
3. Uruchamia i zamyka komputer.
4. Obsługuje myszkę komputerową i płytę CD.
5. Wie co znajduje się na pulpicie komputera. Zna pojęcie „ikona”.
6. Posługuje się narzędziami edytora grafiki: prostokąt, trójkąt, owal, gwiazdka i inne kształty
7. Stosuje narzędzia edytora grafiki: . wypełnianie kolorem, ołówek, gumka, pędzel, linia, lupa.
8. W edytorze grafiki posługuje się narzędziem: tekst, zaznacz.
9. Zna klawisze ruchu kursora po ekranie.
10. Używa w edytorze tekstu klawisze : Spacja, Delete, Backspace, Caps Lock, Shift, Enter, Alt prawy, Alt lewy.
11. Formatuje tekstu używając narzędzi: Kolor czcionki, Pogrubienie, Kursywa, podkreślenie.

12. Programowanie. Zna polecenia i symbole: w prawo, w lewo, w górę, w dół, weź, powtórz.

Język angielski:

1. Nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu (nazwy zabawek, podstawowe ubrania, znane zwierzęta, przybory szkolne, podstawowe przybory toaletowe).
2. Liczy od 1 do 10.
3. Zna podstawowe kolory.
4. Recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego.
5. Rozumie sens słuchanych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami.