

**Zakres części podstawy programowej obowiązującej na
I etapie edukacyjnym dla klasy 3 Szkoły Podstawowej
„Otwarta Szkoła” w Tarnowskich Górach
2025/2026**

Edukacja polonistyczna

1. Słucha dłuższych wypowiedzi i czytanych tekstów.
→ 1.1, 1.2
2. Wypowiada się w uporządkowanej formie na podany temat, poprawnie stosuje formy gramatyczne.
→ 1.3, 1.5
3. Odpowiada na pytania pełnymi zdaniami, uzasadnia swoje zdanie.
→ 1.3, 1.5
4. Układa twórcze opowiadania.
→ 3.1
5. Podejmuje próby obrony własnego zdania.
→ 1.5
6. Praktycznie rozróżnia utwory pisane prozą i wierszem; rozpoznaje zwrotki.
→ 2.4
7. Czyta i rozumie teksty, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji głosu.
→ 2.1, 2.2
8. Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki.
→ 2.4
9. Podpisuje obrazki całymi zdaniami.
→ 3.2
10. Redaguje kilku zdaniową wypowiedź na dany temat.
→ 3.1
11. Układa i zapisuje krótkie opowiadania na podstawie wydarzeń lub obrazka, opisy przedmiotów, zwierząt oraz osób.
→ 3.1
12. Redaguje notatki do kroniki klasowej.
→ 3.2
13. Indywidualnie pisze życzenia, ogłoszenia, listy, zaproszenia.
→ 3.2
14. Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną.
→ 3.1, 3.4
15. Bez błędnie pisze z pamięci i ze słuchu. Przestrzega poprawności ortograficznej.
→ 3.3, 3.4
16. Poprawnie przenosi części wyrazu do następnego wiersza.
→ 3.4
17. Posługuje się znajomością alfabetu podczas porządkowania wyrazów według kolejności pierwszej i drugiej litery.
→ 4.1
18. Rozpoznaje zdania: oznajmujące, rozkazujące, pytające, wykrzyknikowe.
→ 4.2
19. Wyróżnia części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki, liczebnik.
→ 4.2

20. Przekształca wyrazy z liczby pojedynczej na liczbę mnogą.
→ 4.2
21. Określa czasy czasownika: teraźniejszy, przeszły i przyszły.
→ 4.2
22. Rozwija zdania kilkoma wyrazami.
→ 3.2
23. Wyszukuje słowa o znaczeniu podobnym (synonimy), przeciwnym (antonimy).
→ 4.2
24. Tworzy wyrazy pokrewne.
→ 4.1

÷ Edukacja matematyczna

1. Liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000.
→ 1.1
2. Wskazuje w liczbie czterocyfrowej cyfry: jedności, dziesiątek, setek, tysięcy.
→ 1.1
3. Porównuje liczby trzy i czterocyfrowe.
→ 1.1
4. Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 i 1000 (bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania.
→ 1.2
5. Podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia.
→ 1.3
6. Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania kilku działań.
→ 2.1
7. Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość).
→ 2.2
8. Zna jednostki miary (mm, cm, m, km), wagi (kg, dag, g), pojemności (l, pół l, ćwierć l) i stosuje je w praktyce.
→ 5.1
9. Odczytuje temperaturę.
→ 5.2
10. Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.
→ 1.1
11. Podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych.
→ 4.2
12. Odczytuje wskazania zegarów w systemach: 12- i 24-godzinnym (...) wykonuje proste obliczenia zegarowe.
→ 4.1
13. Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne (...) oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów.
→ 3.1, 3.2
14. Rysuje drugą połowę figury symetrycznej; rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu.
→ 3.3

□ Edukacja społeczno-przyrodnicza

- 1–4. (ekosystemy, warstwy lasu, łańcuch pokarmowy, warzywa i ich części)
→ **1.1, 1.2**
- 5–8. (chwasty, rośliny ozdobne, drzewa owocowe, rośliny i zwierzęta łąkowe)
→ **1.1**
9. Zwierzęta hodowlane, ich znaczenie.
→ **1.1, 1.4**
- 10–11. Krajobrazy Polski, regiony, zwierzęta egzotyczne.
→ **2.1, 2.3**
12. Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku.
→ **1.2**
13. Zna działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.
→ **1.4**
14. Rozumie wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin.
→ **1.3**
15. Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się.
→ **3.1**
16. Zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne.
→ **4.1**
17. Wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka.
→ **3.2**
18. Zna zagrożenia (...) zna numery telefonów alarmowych.
→ **3.3**

□ Informatyka

1. Zna zasady bezpiecznej pracy w pracowni komputerowej.
→ **1.1**
2. Potrafi zapisać dokument.
→ **2.2**
3. Posługuje się narzędziami edytora grafiki (...)
→ **2.3**
4. Posługuje się narzędziami edytora tekstu (...)
→ **2.3**
5. Pracuje jednocześnie w dwóch programach.
→ **2.1**
6. Łączy obraz z tekstem.
→ **2.3**
7. Obsługuje program Windows Media Player.
→ **2.4**
8. Ogląda i tworzy prezentacje multimedialne.
→ **2.3**
9. Zna zasady bezpiecznego korzystania z internetu.
→ **1.2**
10. Szuka informacji w internecie (...)
→ **2.5**
11. Programowanie. Posługuje się programem np. Scratch.
→ **3.1, 3.2**

□□ Język angielski

1. Swobodnie posługuje się słownictwem (...)
→ **1.1, 1.3**

2. Rozumie sens słuchanych bajek i historyjek.
→ **II.1, II.2**
3. Czyta głośno ze zrozumieniem prosty, krótki tekst.
→ **III.1, III.2**
4. Samodzielnie pisze krótki tekst (...)
→ **IV.1, IV.2**
5. Zadaje pytania i udziela odpowiedzi (...)
→ **V.1, V.3**
6. Uzupełnia zdania wyrazami z ramki.
→ **IV.2**
7. Potrafi dopasować obrazki do zdań.
→ **II.3, III.3**