

**Zakres części podstawy programowej obowiązującej na
I etapie edukacyjnym dla klasy 2 Szkoły Podstawowej
„Otwarta Szkoła” w Tarnowskich Górach
2025/2026**

Edukacja polonistyczna

1. Buduje ustną, wielozdaniową wypowiedź na określony temat.
→ **1.3, 1.5**
2. Układa zakończenie baśni, opowiadań, bajek.
→ **2.3, 3.1**
3. Potrafi recytować wiersze z pamięci.
→ **1.6**
4. Czyta teksty płynnie i poprawnie, stosując znaki przestankowe.
→ **2.1**
5. Czyta samodzielnie czytanki, lektury szkolne, czasopisma dla dzieci.
→ **2.1, 2.4**
6. Czyta tekst cicho ze zrozumieniem.
→ **2.2**
7. Pisze kształtnie, czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną interpunkcyjną.
→ **3.1, 3.4**
8. Przestrzega zasad ortografii w pisowni wyrazów z: u, ó, rz, ż, h.
→ **3.4**
9. Stosuje zasady pisowni wyrazów wielką literą; początek zdania, imiona, nazwiska, nazwy miast, państw.
→ **3.4**
10. Zna najczęściej używane skróty: ulica – , numer – nr, strona – s., rok – r.
→ **3.2**
11. Pisze bezbłędnie zdania ze słuchu i z pamięci.
→ **3.3, 3.4**
12. Liczy sylaby, litery i głoski w wyrazach. Wyróżnia samogłoski.
→ **4.1**
13. Układa i zapisuje zdania z rozsypanki wyrazowej.
→ **3.2**
14. Rozwija zdania.
→ **1.3, 3.2**
15. Tworzy i zapisuje swobodne teksty, życzenia, list i zaproszenie.
→ **3.1, 3.2**
16. Potrafi zaadresować korespondencję.
→ **3.2**
17. Zna kolejność liter w alfabecie i układa wyrazy alfabetycznie.
→ **4.1**

18. Rozpoznaje zdania: oznajmujące, rozkazujące, pytające.
→ 4.2
19. Wyróżnia części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik.
→ 4.2
20. Wyszukuje wyrazy o podobnym lub przeciwnym znaczeniu oraz wyrazy wieloznaczne.
→ 4.2

Edukacja matematyczna

1. Biegle dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20.
→ 1.1, 1.2
2. Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 bez przekroczenia i z przekroczeniem progu dziesiętkowego.
→ 1.2
3. Biegle mnoży i dzieli liczby w zakresie 50.
→ 1.3
4. Zapisuje i odczytuje liczby dwucyfrowe oraz trzycyfrowe.
→ 1.1
5. Wskazuje w liczbie rzędy jedności, dziesiątek i setek.
→ 1.1
6. Samodzielnie rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe.
→ 2.1
7. Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste.
→ 1.4
8. Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne (trójkąt, prostokąt, kwadrat, czworokąt, pięciokąt, sześciokąt, koło) położone w różny sposób.
→ 3.1
9. Poprawnie posługuje się linijką, rysuje odcinki o podanej długości.
→ 3.2
10. Odczytuje wskazania zegara w czasie 24-godzinny.
→ 4.1
11. Zna kolejność miesięcy.
→ 4.2
12. Posługuje się kalendarzem, poprawnie pisze i odczytuje daty.
→ 4.2
13. Zapisuje i odczytuje liczby znakami rzymskimi od I do XII.
→ 1.1
14. Zna jednostki długości (cm, m, km), masy (dag, kg), pojemności (l).
→ 5.1
15. Odczytuje wskazania termometru zaokiennego i pokojowego, oblicza różnice temperatur.
→ 5.2
16. Rozwiązuje zadania na różnorodne obliczenia pieniężne.
→ 2.2

17. Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000 bez przekroczenia progu dziesiątkowego.
(wymagania programowe ponadpodstawowe)
→ 1.2

Edukacja społeczno-przyrodnicza

1. Rozpoznaje poznane zwierzęta i rośliny leśne, łąkowe, wodne.
→ 1.1
2. Wymienia nazwy czterech pór roku, podaje daty ich rozpoczęcia oraz charakterystyczne dla nich zmiany w przyrodzie.
→ 1.2
3. Zna elementy pogody.
→ 1.2
4. Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego.
→ 2.1
5. Wyznacza kierunki świata.
→ 2.2
6. Świadomie przestrzega zasad ruchu drogowego dla pieszych.
→ 3.2
7. Przestrzega zakazu zabaw w miejscach niedozwolonych.
→ 3.1
8. Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje.
→ 2.1
9. Zna ważniejsze rocznice wydarzeń historycznych swojej Ojczyzny.
→ 4.1
10. Wskazuje na mapie fizycznej granice Polski, głównych miast i rzek.
→ 2.3
11. Rozumie, że Ziemia jest jedną z ośmiu planet krążących wokół Słońca; interesuje się wyprawami w kosmos.
→ 1.3
12. Rozumie konieczność ochrony środowiska naturalnego; oszczędzania wody, elektryczności; zbierania surowców wtórnych; segregowania odpadów.
→ 1.4
13. Przestrzega zasad kulturalnego zachowania w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi, stosuje formy grzecznościowe.
→ 3.3

Edukacja informatyczna

1. Zna zasady bezpiecznej pracy w pracowni komputerowej.
→ 1.1
2. Uruchamia programy z menu Start.
→ 2.1
3. Tworzy nowy folder w komputerze.
→ 2.2

4. Zapisuje dokumenty w komputerze.
→ 2.2
5. W edytorze grafiki korzysta z opcji: Zaznacz cały obraz, Zaznacz przezroczyste.
→ 2.3
6. Zna polecenia edytora grafiki: Kopiuj, Wklej.
→ 2.3
7. W edytorze grafiki zmienia kontur kształtu, rysuje koła, kwadraty i linie proste.
→ 2.3
8. Poznaje narzędzie edytora grafiki: Selektor kolorów.
→ 2.3
9. Korzysta z kolorów niestandardowych w edytorze grafiki.
→ 2.3
10. Zmniejsza i powiększa rysunki w edytorze grafiki.
→ 2.3
11. Korzysta z Kalkulatora komputerowego.
→ 2.4
12. Zna zasady bezpiecznego korzystania z internetu.
→ 1.2
13. Potrafi odszukać wiadomości w internecie.
→ 2.5
14. Używa znaków interpunkcyjnych na klawiaturze w edytorze tekstu.
→ 2.3
15. Zna narzędzie edytora tekstu: Krój czcionki, Rozmiar czcionki.
→ 2.3
16. Stosuje polecenia edytora tekstu: Kopiuj, Wklej.
→ 2.3
17. Usuwa tekst za pomocą klawiszy: Delete, Backspace.
→ 2.3
18. Tworzy listę punktowaną i numerowaną w edytorze tekstu.
→ 2.3
19. Wyrównuje tekst i zmienia kolor strony.
→ 2.3
20. Używa poleceń z zakresu programowania: strzałki ruchu, weź, powtórz, skok.
→ 3.1
21. Píše programy sterujące postacią na ekranie.
→ 3.2

Język angielski

1. Swobodnie posługuje się słownictwem dotyczącym: własnej osoby, liczebników od 1 do 10, przyborów szkolnych, mebli, ubrań, zawodów, członków rodziny, pomieszczeń w domu, jedzenia, zabawek, ulubionych rzeczy, sportów.
→ I.1, I.3
2. Rozumie sens słuchanych bajek i historyjek.
→ II.1, II.2

3. Czyta głośno ze zrozumieniem prosty, krótki tekst.
→ **III.1, III.2**
4. Przepisuje wyrazy i zdania.
→ **IV.1**
5. Uzupełnia zdania wyrazami z ramki.
→ **IV.2**
6. Odpowiada na pytanie typu: Jak się nazywasz? Co masz? Ulubione rzeczy.
→ **V.1, V.3**
7. Potrafi dopasować obrazki do słów.
→ **II.3, III.3**