

KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA W KLASACH I-III

Ocena opisowa zachowania w edukacji wczesnoszkolnej

Wzorowa

Uczeń odpowiedzialnie wywiązuje się z powierzonych zadań i zobowiązań, aktywnie uczestniczy w zajęciach. Wykazuje dużą inicjatywę i samodzielność. Jest pracowity i wytrwały w dążeniu do celów. Zgodnie i twórczo współpracuje w zespole. Jest opiekuńczy, troskliwy, koleżeński, prawdomówny, kulturalny. Dotrzymuje zawartych umów. Panuje nad emocjami. Radzi sobie z różnymi problemami życia codziennego. Potrafi dokonać oceny własnego zachowania i działania oraz ocenić zachowanie innych.

Bardzo dobra

Uczeń zachowuje się kulturalnie, używa form grzecznościowych, jest koleżeński i uczynny. Zna zasady bezpiecznego zachowania w czasie zabaw i ich przestrzega, dotrzymuje zawartych umów. Wywiązuje się ze swoich obowiązków. Jest prawdomówny. Potrafi ocenić własne zachowanie i zachowanie innych. Jest koleżeński wobec rówieśników. Potrafi współpracować w zespole. Jest przygotowany do lekcji.

Dobra

Uczeń zna i stosuje formy grzecznościowe, jest koleżeński. Kulturalnie nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi. Dotrzymuje obietnic i zobowiązań. Przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się w czasie zajęć i zabaw. Dotrzymuje zawartych umów. Radzi sobie z własnymi emocjami. Potrafi zgodnie współpracować w zespole.

Poprawna

Uczeń zna formy grzecznościowe, lecz nie zawsze je stosuje. Stara się kulturalnie nawiązać kontakty z rówieśnikami i dorosłymi. Próbuje ocenić własne zachowanie. Widzi potrzebę poprawy niektórych zachowań. Potrafi przyznać się do błędu. Stara się przestrzegać zasad bezpiecznego zachowania podczas zajęć i zabaw. Potrafi pracować w zespole, ale wypełnia tylko narzucone zadania. Nie zawsze wywiązuje się ze swoich zadań i obowiązków.

Nieodpowiednia

Uczeń zna formy grzecznościowe i zasady kulturalnego zachowania. Ma jednak trudności z ich przestrzeganiem. Widzi i ocenia niewłaściwe zachowania innych. Ma problemy z oceną własnych zachowań i opanowaniem emocji, które czasem budzą zastrzeżenia. Nie wywiązuje się ze swoich zadań i zobowiązań, bywa niezdyscyplinowany.

Naganna

Uczeń opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia, spóźnia się. Samodzielnie opuszcza teren szkoły w czasie przerw. Często jest nieprzygotowany do lekcji, nie odrabia zadań domowych. Lekceważy uwagi, upomnienia, nakazy nauczyciela. Jest niezdyscyplinowany i nie wywiązuje się ze swoich obowiązków. Jest agresywny w stosunku do kolegów. Używa wulgarnych słów, kłamie, przywłaszcza sobie cudzą własność. Stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu własnemu i innych.