

**Zakres części podstawy programowej obowiązującej na
III etapie edukacyjnym dla klasy 5 Szkoły Podstawowej „Otwarta
Szkoła” w Tarnowskich Górach
2025/2026**

Przedmiot: język polski

Podstawy programowe:

język polski - klasy IV - VI, II etap edukacyjny, rok szkolny, od którego obowiązuje: 2024 / 2025, oficjalna

Podręczniki:

Zamieńmy słowo. Klasa 5.

Nr Temat

- 1 Chcę biec i biec bez końca! I.1.4); I.1.9); I.1.12); I.1.17); I.2.12)
- 2 I ja mogę znaleźć skarb! I.1.1); I.1.7); I.1.9); I.1.11); I.1.12); I.1.18); I.2.2); III.1.5); III.2.1); III.2.6); IV.3.
- 3 Zróbmy to razem dla Klary! I.1.7); I.1.9); I.1.10); I.1.11); I.1.12); I.1.15); I.1.18); I.2.4); II.3.2); II.3.3); II.4.1); III.2.1); III.2.5); III.2.6); IV.3.; IV.5.
- 4 Tworzę, działam – opowiadam! II.2.3); II.2.4); II.2.7); II.2.9); II.4.1); II.4.2); III.1.3); III.1.4); III.1.5); III.2.1); III.2.3); III.2.8)
- 5 Zróbmy coś wspólnie! I.1.16); I.1.18); I.2.1); I.2.3); II.2.5); II.3.2); II.3.3); III.2.5)
- 6 W Grecji, Hiszpanii czy w Gdyni – działać można wszędzie! II.1.1); II.1.4); II.1.6); II.4.1)
- 7 Co, gdzie i kiedy, czyli poznajemy realia życia chłopców I.1.1); I.1.7); I.1.13); I.1.14); I.1.18); I.2.12)
- 8 Tak różni, a jednak podobni – poznajemy bohaterów powieści I.1.1); I.1.11); I.1.18); II.4.1); II.4.2); III.1.3); III.2.1)
- 9 W pewnym mieście, na pewnym placu... I.1.1); I.1.15); I.1.16); I.1.17); I.1.18); I.2.2); I.2.11); II.4.1); II.4.2); III.1.3); III.2.1)
- 10 Kiedy nie wszystko kończy się dobrze I.1.7); I.1.9); I.1.11); I.1.18); I.2.12)
- 11 Zaangażowanie. Podsumowanie rozdziału I I.1.1); I.1.4); I.1.7); II.1.1); II.1.4); II.1.6); II.4.1)
- 12 Kto stanie w obronie braci mniejszych? I.1.3); I.1.11); I.1.12); I.1.18); I.2.2); II.4.1)
- 13 Akcja „Zwierzęta potrzebują naszej hojności” I.2.1); II.3.2); II.3.3)
- 14 Korespondencja bez koperty i znaczka II.2.2); II.2.7); II.3.3); II.4.1)
- 15 Czy można pomóc złamanemu sercu? I.1.1); I.1.2); I.1.9); I.1.11); I.1.15); I.1.17); II.2.4); III.2.6)
- 16 Takie proste słowa I.1.1); I.1.12); I.1.15); I.1.16); I.1.18); I.2.12); II.2.4)
- 17 Wykonano zadanie? Rozumie się! O nieosobowych formach czasownika II.1.1); II.1.2); II.1.3); II.1.11)
- 18 Pogłębiając wiedzę o czasowniku w trybie... ekspresowym! II.1.1); II.1.4); II.1.6)
- 19 Problemy z zapisem i wymową czasowników z częstką -by II.1.1); II.1.2); II.1.4); II.1.6); II.3.5); II.4.1)
- 20 Kiedy spełniają się życzenia... I.1.2); I.1.4); I.1.7); I.1.9); I.1.10); I.1.11); I.1.18); I.2.12); III.1.3); III.2.1); III.2.5); III.2.6); IV.1.
- 21 Hojność. Podsumowanie rozdziału II I.1.3); I.1.12); I.1.15); I.2.1); II.1.3); II.1.4); II.3.5); II.4.1)
- 22 Trudne początki, czyli jak powstał świat według starożytnych Greków I.1.1); I.1.3); I.1.7); I.1.9); I.1.11); I.1.18); I.2.3); I.2.5); I.2.12); II.2.4); II.2.8); III.1.1); III.1.3); III.2.1); III.2.5)
- 23 Kto podarował ludziom życie i ogień? I.1.1); I.1.3); I.1.7); I.1.9); I.1.11); I.1.18); I.2.3); I.2.8); I.2.11); II.2.5); III.1.3); III.1.5); III.2.1); III.2.4); III.2.5); IV.3.
- 24 Demeter i Kora oraz plan podstępnych bogów I.1.1); I.1.3); I.1.7); I.1.9); I.1.11); I.1.12); I.1.15); I.1.18); I.2.2); I.2.3); I.2.12); II.2.5); II.3.4); II.3.6); II.4.1); III.1.3); III.1.5); III.2.3); III.2.5)
- 25 Konsekwencje niedyskrecji I.1.1); I.1.3); I.1.7); I.1.9); I.1.11); I.1.12); I.1.14); I.1.18); I.2.3); II.2.5); II.2.7); II.2.9); II.3.3); II.3.7); II.4.1); II.4.2); III.1.3); III.1.4); III.2.1); III.2.5)
- 26 Siła charakteru II.2.3); II.2.5); II.2.8); II.2.9); II.4.1); II.4.2); III.1.1); III.1.3); III.1.4); III.1.5); III.2.1); III.2.4); III.2.8)

- 27 Łatwe, łatwiejsze, najłatwiejsze jest stopniowanie przymiotnika II.1.1); II.1.6); II.1.7)
- 28 Nie najtrudniejsze to zadanie... – „nie” z przymiotnikami w stopniu równym, wyższym i najwyższym II.1.1); II.1.6); II.1.7); II.4.1)
- 29 Zachować umiar w marzeniach I.1.1); I.1.3); I.1.7); I.1.9); I.1.11); I.1.12); I.1.14); I.1.16); I.1.17); I.1.18); I.2.3); I.2.7); I.2.8); I.2.12); II.2.3); II.2.5); II.4.1); III.1.1); III.1.6)
- 30 Silny jak Herkules! I.1.1); I.1.3); I.1.7); I.1.9); I.1.11); I.1.14); I.1.18); I.2.12); II.2.3); II.2.5); II.2.8); II.3.7); II.4.1); II.4.2); III.1.1); III.1.3); III.1.4); III.2.1); III.2.5); III.2.6); III.2.7)
- 31 Bohater potrzebny od zaraz I.1.1); I.1.3); I.1.7); I.1.9); I.1.11); I.1.13); I.1.14); I.1.18); I.2.2); I.2.8); II.2.5); II.4.1); II.4.2); III.1.3); III.1.4); III.2.1); III.2.5); III.2.6)
- 32 Siła wyższa: poznaję słownik frazeologiczny II.2.5); III.2.8); IV.5.
- 33 Lilly, Albert i Magnus w piwnicy starej willi I.1.1); I.1.2); I.1.9); I.1.17); I.2.2); I.2.11); II.2.8); II.4.1); III.2.1); III.2.4); III.2.5); IV.1.; IV.2.
- 34 Kierunek – starożytna Troja! I.1.7); I.1.9); I.1.11); I.1.12); I.2.2); I.2.5); II.2.5); III.2.1); III.2.5); IV.1.; IV.3.; IV.7.
- 35 U boku Heinricha Schliemanna I.1.3); I.1.7); I.1.9); I.1.11); I.1.13); I.1.17); I.1.18); I.2.2); I.2.4); II.1.4); II.2.4); II.4.1); II.4.2); III.1.3); III.2.1); III.2.3)
- 36 Jak zostałem półbogiem... I.1.1); I.1.9); I.1.14); I.1.16); I.1.18); III.1.3); III.2.1); III.2.6); IV.2.; IV.3.
- 37 Dziedzictwo antyczne. Podsumowanie rozdziału III I.1.1); I.1.7); I.1.17); II.1.1); II.1.7); II.2.5); II.4.1); III.1.3); III.1.4); III.2.1); III.2.4); IV.5.
- 38 W dobrym świecie dobrze żyć... I.1.9); I.1.12); I.1.18); I.2.2); II.1.12); III.1.1); III.2.1); III.2.4); IV.2.
- 39 Dobre maniery przepustką na uroczysty obiad I.2.1); I.2.2); I.2.3); I.2.8); I.2.11); II.1.1); II.1.4); III.1.1); III.2.1)
- 40 Soplicowska lekcja dobrych manier I.1.6); I.1.9); I.1.12); I.1.17); I.1.18); I.2.12); II.2.3); II.2.7); II.3.2); II.3.3); II.3.7); III.2.5)
- 41 Zrób to najlepiej jak potrafisz! Stopniowanie przysłówków II.1.1); II.1.7); II.2.3); II.2.7)
- 42 Nie zawsze jest nietrudno. Zwykle jest nie najgorzej II.1.1); II.1.7); II.4.1)
- 43 Pasażer pasażerowi nierówny I.2.1); I.2.11); I.2.12); II.1.4); II.1.6); II.2.3); II.2.4); II.2.7); II.2.8); II.3.7); II.4.1); III.2.5)
- 44 Jak uatrakcyjnić opowiadanie? Dialogiem! II.1.6); II.1.11); II.1.12); II.2.3); II.2.7); II.2.8); II.2.9); II.3.1); II.3.7); II.4.1); II.4.2); III.1.1); III.1.3); III.1.4); III.2.1); III.2.6); III.2.8)
- 45 Ryzykowne zabawy, czyli o konsekwencjach wejścia do szafy I.1.1); I.1.2); I.1.3); I.1.7); I.1.9); I.1.14); I.2.8); I.2.9); I.2.10)
- 46 Jak nie zbłądzić w Narnii? I.1.1); I.1.2); I.1.7); I.1.9); I.1.11); I.1.12); I.1.13); I.1.16); I.1.17); I.1.18); III.2.4); III.2.5); IV.2.; IV.3.; IV.7.
- 47 Siły dobra i zła w „Opowieściach z Narnii” I.1.1); I.1.7); I.1.9); I.1.18); III.1.3); III.2.1); III.2.4)
- 48 Jak nie zbłądzić w... życiu? I.1.1); I.1.7); I.1.9); I.1.16); I.1.18); II.4.1); II.4.2); III.1.3); III.2.1)
- 49 „Zło zostanie naprawione, gdy w tę Aslan przyjdzie stronę” I.1.7); I.1.9); I.1.17); I.1.18); II.4.1); II.4.2); III.1.3); III.2.1)
- 50 Teatralny savoir-vivre I.2.8); I.2.9); I.2.12); I.2.13); II.3.4); II.3.7); II.4.1); IV.3.; IV.8.
- 51 Niezły numer z tego liczebnika! II.1.1); II.1.4); II.1.6); III.2.8)
- 52 Dobre obyczaje. Podsumowanie rozdziału IV II.1.1); II.1.2); II.1.4); II.1.6); II.1.7); II.2.7); III.1.3); III.1.4); III.2.1); IV.6.
- 53 O pewnej czapli I.1.1); I.1.3); I.1.4); I.1.6); I.1.7); I.1.9); I.1.12); I.1.14); I.1.15); I.1.16); I.1.18); I.2.12); II.2.3); II.2.4); II.2.7); II.3.2); II.3.3); II.3.7); II.4.1); II.4.2); III.1.3); III.1.5); III.2.3); III.2.4); III.2.7)
- 54 Portretujemy słowem I.2.3); I.2.4); I.2.8); II.2.3); II.4.1); II.4.2); III.1.3); III.1.4); III.1.5); III.2.1); III.2.8)
- 55 O chwale i naiwności I.1.1); I.1.3); I.1.9); I.1.12); I.1.14); I.1.15); I.1.16); I.1.18); II.2.8); II.4.1); II.4.2); III.1.3); III.1.5); III.2.5); IV.3.
- 56 Czym zastąpić wyraz w zdaniu? Zaimkiem! II.1.1); II.1.2); II.1.4); II.1.6)

- 57 „A cóż to jest za bajka? Wszystko to być może!” I.1.1); I.1.3); I.1.5); I.1.9); I.1.12); I.1.14); I.1.15); I.1.16); I.1.18); II.4.1); II.4.2); III.1.3); III.1.4); III.2.1); III.2.4)
- 58 Przydawki – niezbędne w zdaniu, by coś opisać II.1.1); II.1.8)
- 59 Bajka dla wszystkich, którzy chcą być odpowiedzialni I.1.4); I.1.7); I.1.9); I.1.12); I.1.16); I.1.17); I.1.18); I.2.8); I.2.9); I.2.12); II.4.1); III.2.2)
- 60 Gdy woda sięga ust, głowa do góry! I.1.4); I.1.6); I.1.7); I.1.9); I.1.12); I.1.16); I.1.18); II.2.4); III.1.4); IV.6.
- 61 Pobawimy się słowami I.1.3); I.1.9); I.1.15); I.1.18); II.2.4); II.2.5); II.3.3); III.1.1); III.2.8); IV.3.; IV.5.
- 62 Dokąd nas zaprasza Frances Hodgson Burnett? I.1.1); I.1.2); I.1.3); I.1.9); I.1.10); I.1.11); I.1.14); I.1.17); I.2.12); III.1.1); III.2.5); IV.1.
- 63 Jaką moc skrywał tajemniczy ogród? I.1.1); I.1.7); I.1.9); I.1.18); I.2.12); II.2.8); III.2.1); III.2.5)
- 64 Mary Lennox: „Ja się zmieniam!” I.1.1); I.1.7); I.1.9); I.1.18); III.1.1); III.1.3); III.1.5); III.2.1); III.2.4); III.2.5)
- 65 Colin – czyli wszystko jest możliwe! I.1.1); I.1.7); I.1.9); I.1.18); III.1.1); III.1.5); III.2.1); III.2.5)
- 66 Nauka i zabawa. Podsumowanie rozdziału V I.1.3); I.1.4); I.1.9); I.1.12); I.2.2); I.2.8); II.1.1); II.1.6); II.1.8); II.4.1); II.4.2); III.2.1)
- 67 Wywieszamy biało-czerwoną flagę I.1.9); I.1.12); I.1.17); I.1.18); II.4.1); II.4.2); III.1.1); III.2.5)
- 68 Jak powiedzieć, żeby poruszyć słuchaczy? I.1.1); I.1.4); I.1.6); II.2.7); II.2.9); II.3.3); II.3.4); II.3.5); II.3.6); IV.1.
- 69 Na grzyby, w aromatów pełen las! I.1.1); I.1.4); I.1.9); I.1.12); I.1.15); I.1.17); I.1.18); II.2.4); III.2.5); III.2.7); IV.8.
- 70 Co dopełnia dopełnienie? II.1.1); II.1.8)
- 71 Nie opuścimy Cię, Polsko! I.1.1); I.1.3); I.1.7); I.1.9); I.1.12); I.1.18); II.1.1); II.1.4); II.4.1); II.4.2); III.2.5)
- 72 Dbamy o czystość i piękno polskiej mowy I.1.9); I.1.12); I.1.17); I.1.18); II.3.1); II.4.1); III.2.1); III.2.5); IV.2.; IV.3.
- 73 Pani A i pan M – zasady pisowni głosek nosowych II.1.1); II.1.4); II.1.6); II.4.1)
- 74 W każdych okolicznościach umiem użyć okolicznika II.1.1); II.1.4); II.1.6); II.1.8)
- 75 Patriotyzm. Podsumowanie rozdziału VI II.1.1); II.1.4); II.1.6); II.1.8); II.2.5); II.4.1)
- 76 Wiele radości z codzienności I.1.1); I.1.4); I.1.6); I.1.9); I.1.12); I.1.14); I.1.16); I.1.17); I.2.8); I.2.12); II.2.8); III.2.4); III.2.5)
- 77 Tworzymy ciekawe historie... II.2.3); II.2.7); II.2.9); II.3.3); II.4.1); II.4.2); III.1.3); III.1.4); III.2.1); III.2.3); III.2.6); III.2.8)
- 78 Kto tu rządzi? II.1.1); II.1.6); II.1.8); II.1.10); II.2.9)
- 79 O tym, jak rozłożyć zdanie na części II.1.1); II.1.6); II.1.8); II.1.10); II.2.9)
- 80 Czas na spotkanie w większym gronie I.1.1); I.1.7); I.1.9); I.1.10); I.1.12); I.1.14); II.2.7); II.3.6); II.3.7); II.4.1); II.4.2); III.2.1); III.2.5)
- 81 Z radością w nieznane... I.1.1); I.1.7); I.1.9); I.1.12); II.1.12); III.1.1); III.2.4); III.2.5)
- 82 Czy wyrazy w zdaniu można układać w dowolnej kolejności? II.1.1); II.2.9); III.2.8)
- 83 Jak czerpać radość z podróży? I.1.1); I.1.9); I.1.18); III.1.1); III.1.3); III.2.1); III.2.5); III.2.7)
- 84 Dokąd na wakacje? Do Nowego Sącza! Zjeść nowosądeckie oscypki II.1.1); II.4.1); II.4.2)
- 85 Lato, przyjdź do nas! I.1.1); I.1.4); I.1.9); I.1.12); I.1.14); I.1.18); II.1.12); II.4.1); II.4.2)
- 86 Koniec wakacji – początek przygód! I.1.1); I.1.3); I.1.7); I.1.9); I.1.14)
- 87 Perypetie rodzinne Mrozów i Tomaszewskich I.1.7); I.1.9); I.1.11); I.1.12); I.1.18); III.2.1); III.2.5)
- 88 Co myślą o nas inni, co myślimy sami o sobie I.1.9); I.1.10); I.1.16); I.1.17); I.1.18); III.1.1); III.2.2); III.2.4); III.2.5); IV.7.
- 89 Dlaczego wyrażanie uczuć jest takie trudne? I.1.9); I.1.12); I.1.18); III.2.1); III.2.5)
- 90 Miłość = kłopoty? Historia uczucia Oli i Łukasza I.1.7); I.1.9); I.1.18); III.2.1); III.2.5); III.2.6); III.2.7)

- 91 Radość. Podsumowanie rozdziału VII II.1.4); II.1.10); II.2.3); II.2.9); II.4.1); II.4.2); III.1.3); III.2.1); III.2.6)

Przedmiot: matematyka

Podstawy programowe:

matematyka - klasy IV - VI, II etap edukacyjny, rok szkolny, od którego obowiązuje: 2024 / 2025, oficjalna

Podręczniki:

Matematyka z kluczem. Szkoła podstawowa klasa 5. Podręcznik część 1. Nowa edycja 2024-2026

Matematyka z kluczem. Szkoła podstawowa klasa 5. Podręcznik część 2. Nowa edycja 2024-2026

Nr Temat – punkty z podstawy

- 1 Działania pamięciowe II.1); II.3); II.4); II.10)
- 2 Potęgowanie II.8)
- 3 Kolejność wykonywania działań II.5); II.9)
- 4 Cyfry rzymskie I.5)
- 5 Obliczenia przybliżone II.10)
- 6 Dodawanie i odejmowanie pisemne II.2)
- 7 Mnożenie pisemne II.3)
- 8 Dzielenie i podzielność II.6); II.15)
- 9 Liczby pierwsze i liczby złożone II.7); II.12); II.14)
- 10 Dzielenie pisemne II.3); II.5)
- 11 Płaszczyzna, proste i półproste VII.1); VII.2); VII.3)
- 12 Kąty. Rodzaje kątów VIII.1); VIII.4); VIII.5); VIII.6)
- 13 Mierzenie kątów VIII.2); VIII.3); VIII.6); XI.1)
- 14 Rodzaje i własności trójkątów IX.1); IX.2); IX.3); XI.1)
- 15 Własności niektórych trójkątów IX.1); IX.2); IX.3); IX.8); XI.1); XI.2)
- 16 Wysokość trójkąta VII.3)
- 17 Równoległoboki IX.4); IX.5); XI.1); XI.2)
- 18 Wysokość równoległoboku VII.3); IX.5)
- 19 Trapezy VII.3); IX.4); IX.5); XI.1)
- 20 Klasyfikacja czworokątów IX.4); IX.5)
- 21 Ułamek jako część i jako iloraz IV.1); IV.2); IV.5)
- 22 Rozszerzanie i skracanie ułamków IV.3); IV.4); IV.7); IV.12)
- 23 Dodawanie i odejmowanie ułamków o tych samych mianownikach V.1); V.3)
- 24 Dodawanie i odejmowanie ułamków o różnych mianownikach V.1); V.3)
- 25 Mnożenie ułamka przez liczbę naturalną. Ułamek liczby V.1); V.4)
- 26 Mnożenie ułamków V.1)
- 27 Odwrotności liczb V.1)
- 28 Dzielenie ułamków V.1)
- 29 Działania na ułamkach V.1); V.5); V.7)
- 30 Ułamek dziesiętny IV.6); IV.7); IV.8); IV.9); IV.12)
- 31 Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych V.2); V.4)
- 32 Mnożenie ułamków dziesiętnych V.2)
- 33 Dzielenie ułamków dziesiętnych V.2)
- 34 Zamiana jednostek IV.6); V.3); V.6); XII.6); XII.7); XIV.5)
- 35 Pole figury XI.3); XI.4)
- 36 Pole równoległoboku i rombu XI.3); XI.4); XI.5)
- 37 Pole trójkąta XI.3); XI.4); XI.5)
- 38 Pole trapezu XI.3); XI.4); XI.5)
- 39 Różne jednostki pola XI.3); XI.4)
- 40 Kalendarz i zegar XII.3); XII.4); XIV.5)
- 41 Miary, wagi i pieniądze XII.6); XII.7); XIV.5)
- 42 Średnia arytmetyczna II.1); II.4); XIV.5)
- 43 Liczby dodatnie i ujemne III.1); III.2); III.4); XII.5)
- 44 Dodawanie liczb całkowitych III.2); III.4); III.5)
- 45 O ile różnią się liczby III.2); III.4); III.5); XII.5)
- 46 Figury przestrzenne – bryły X.1); X.2)

- 47 Objętość i pojemność XI.6); XI.7)
- 48 Objętość prostopadłościanu X.2); XI.6); XI.7)
- 49 Siatki prostopadłościanów X.3); X.4)
- 50 Siatki graniastosłupów X.3); X.4)
- 51 Powtórzenie X.1); X.2); X.3); X.4); XI.6); XI.7)
- 52 Sprawdzian X.1); X.2); X.3); X.4); XI.6); XI.7)
- 53 Poprawa sprawdzianu X.1); X.2); X.3); X.4); XI.6); XI.7)
- 54 Powtórzenie X.1); X.2); XI.3); XI.4); XI.6)
- 55 Praca klasowa X.1); X.2); XI.3); XI.4); XI.6)
- 56 Poprawa pracy klasowej X.1); X.2); XI.3); XI.4); XI.6)

Przedmiot: historia

Podstawy programowe:

- historia - klasy V - VIII, II etap edukacyjny, rok szkolny, od którego obowiązuje: 2024 / 2025, oficjalna Podręczniki:

Historia 5. Podróże w czasie. GWO

Nr Temat – punkty z podstawy

- 1 Czas w historii III.2)
- 2 Od myśliwych do rolników I.1)
- 3 Cywilizacje Sumerów, doliny Indusu i Chin I.2)
- 4 Starożytny Egipt I.2); I.4); I.5)
- 5 Wierzenia starożytnych Egipcjan I.3)
- 6 Starożytny Izrael I.2); I.3)
- 7 Początki cywilizacji (lekcja powtórzeniowa)
- 8 Demokracja ateńska I.2); I.4); I.5)
- 9 Mitologia grecka I.3)
- 10 Co zawdzięczamy starożytnym Grekom? I.5)
- 11 Od republiki do cesarstwa I.2); I.4)
- 12 Społeczeństwo antycznego Rzymu I.4)
- 13 Osiągnięcia starożytnych Rzymian I.5)
- 14 Narodziny chrześcijaństwa I.3); I.6)
- 15 Cesarstwo bizantyjskie II.2)
- 16 Początki islamu II.1)
- 17 Państwo Karola Wielkiego III.
- 18 Nowe państwa w Europie III.
- 19 Walka cesarza z papieżem III.
- 20 Feudalna Europa IV.1)
- 21 Na rycerskim zamku IV.3)
- 22 Średniowieczni mieszczaństwo i chłopcy IV.2); IV.3)
- 23 Duchowieństwo i kultura średniowiecza IV.3); IV.4)
- 24 Początki Polski V.1); V.2)
- 25 Polska Bolesława Chrobrego V.3)
- 26 W najdawniejszej Polsce V.5)
- 27 Upadek i odbudowa państwa V.4)
- 28 Polska Bolesława Krzywoustego VI.2)
- 29 Rozbicie dzielnicowe Polski VI.1); VI.2)
- 30 Polska w XIII wieku VI.3)
- 31 Dążenie do jedności państwa VI.4)
- 32 Zjednoczona Polska VI.4)
- 33 Polska Kazimierza Wielkiego VII.1); VII.2)
- 34 Unia Polski z Litwą VII.3)
- 35 Wielka wojna z zakonem krzyżackim VII.4)
- 36 Synowie Jagiełły VII.1); VII.4)
- 37 Od rycerstwa do szlachty VII.5)
- 38 Polska i Litwa w XV wieku VII.3)

Przedmiot: geografia

Podstawy programowe:

geografia, II etap edukacyjny, rok szkolny, od którego obowiązuje: 2024 / 2025, oficjalna

Podręczniki:

Planeta Nowa. Podręcznik do geografii dla klasy piątej szkoły podstawowej. Nowa edycja 2024-2026.

Nr Temat – punkty z podstawy

- 1 Mapa i skala I.1)
- 2 Odległość na mapie i w terenie I.1)
- 3 Ukształtowanie powierzchni na mapach I.1); I.2); I.3)
- 4 Czytamy mapę najbliższej okolicy I.2); I.4)
- 5 Co to jest krajobraz? I.2); I.3)
- 6 Mój pomysł na zagospodarowanie terenu wokół szkoły I.4); II.7)
- 7 Krajobraz nadmorski Wybrzeża Słowińskiego II.1); II.2); II.3); II.4); II.5); II.6)
- 8 Krajobraz Pojezierza Mazurskiego II.1); II.2); II.3); II.4); II.5); II.6)
- 9 Krajobraz Niziny Mazowieckiej II.1); II.2); II.3); II.4); II.5); II.6)
- 10 Krajobraz wielkomiejski Warszawy II.1); II.2); II.3); II.4); II.5); II.6)
- 11 Krajobraz miejsko-przemysłowy Wyżyny Śląskiej II.1); II.2); II.3); II.4); II.5); II.6); II.7)
- 12 Krajobraz rolniczy Wyżyny Lubelskiej II.1); II.2); II.3); II.4); II.5); II.6)
- 13 Krajobraz Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej II.1); II.2); II.3); II.4); II.5); II.6)
- 14 Krajobraz wysokogórski Tatr II.1); II.2); II.3); II.4); II.5); II.6)
- 15 Przez lądy i oceany III.1); III.2)
- 16 Pierwsze podróże geograficzne III.3)
- 17 Pogoda a klimat IV.2)
- 18 Strefy klimatyczne i strefy krajobrazowe IV.1); IV.7)
- 19 W wilgotnym lesie równikowym i w lesie strefy umiarkowanej IV.1); IV.2); IV.3); IV.4); IV.5); IV.6); IV.7)
- 20 Krajobrazy sawanny i stepu IV.1); IV.2); IV.3); IV.4); IV.5); IV.6); IV.7)
- 21 Krajobrazy pustyń gorących i pustyń lodowych IV.1); IV.2); IV.3); IV.4); IV.5); IV.6); IV.7)
- 22 Krajobraz śródziemnomorski IV.1); IV.2); IV.3); IV.4); IV.5); IV.6); IV.7)
- 23 Krajobraz tajgi i tundry IV.1); IV.2); IV.3); IV.4); IV.5); IV.6); IV.7)
- 24 Krajobraz wysokogórski Himalajów IV.1); IV.2); IV.3); IV.4); IV.5); IV.6); IV.7)

Przedmiot: biologia

Podstawy programowe:

biologia, II etap edukacyjny, rok szkolny, od którego obowiązuje: 2024 / 2025, oficjalna

Podręczniki:

Puls życia 5. Nowa edycja 2024-2026. Podręcznik do biologii dla klasy piątej szkoły podstawowej.

Nr Temat – punkty z podstawy

- 1 Biologia jako nauka
- 2 Jak poznawać biologię?
- 3 Obserwacje mikroskopowe I.2.; I.3.
- 4 Utrwalenie, powtórzenie i sprawdzenie wiadomości
- 5 Hierarchiczna budowa organizmów I.1.
- 6 Budowa komórki zwierzęcej I.2.; I.3.

- 7 Komórka roślinna. Inne rodzaje komórek I.2.; I.3.
- 8 Samożywność I.4.
- 9 Cudzożywność I.6.
- 10 Sposoby oddychania organizmów I.5.; I.6.
- 11 Podsumowanie i powtórzenie wiadomości
- 12 Sprawdzenie wiadomości
- 13 Klasyfikacja organizmów II.1.1); II.1.2)
- 14 Wirusy II.2.1); II.2.2)
- 15 Bakterie II.3.1); II.3.2); II.3.3); II.3.4)
- 16 Budowa i różnorodność grzybów. Porosty II.1.2); II.5.1); II.5.2); II.5.3); II.5.4); II.5.5)
- 17 Korzeń – organ podziemny rośliny II.4.4)a); II.4.4)b)
- 18 Łodyga II.4.4)a); II.4.4)b)
- 19 Liść – wytwórnia pokarmu II.4.4)b); II.4.4)f)
- 20 Mchy II.4.1)a); II.4.1)b)
- 21 Paprociowe II.4.2)a); II.4.2)b); II.4.2)c)
- 22 Nagonasienne II.4.3)a); II.4.3)b); II.4.3)c)
- 23 Okrytonasienne II.4.4)a); II.4.4)b); II.4.4)c); II.4.4)f)
- 24 Owoc. Rozprzestrzenianie się roślin okrytonasiennych II.4.4)a); II.4.4)d); II.4.4)e)
- 25 Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z tematów 21.–26.
- 26 Znaczenie roślin okrytonasiennych II.4.4)g)
- 27 Przegląd roślin nagonasiennych i okrytonasiennych – lekcje terenowe II.5.1); II.5.2); II.5.3); II.5.4); II.5.5)

Przedmiot: informatyka

Podstawy programowe:

informatyka - klasy IV - VI, II etap edukacyjny, rok szkolny, od którego obowiązuje: 2024 / 2025, oficjalna

Podręczniki:

Lubię to! 5. Nowość! Edycja 2024-2026. Podręcznik do informatyki. Szkoła podstawowa

Nr Temat

- 1 Nie tylko procesor. O tym, co w środku komputera i na zewnątrz III.1)a); III.1)b); IV.4)
- 2 Operacje systemowe. O systemach, programach i plikach III.1)b); III.2)d); V.1)
- 3 Bezpieczni w sieci. Czym jest Internet i jak go używać? V.1); V.2); V.3)
- 4 Szukać każdy może. O wyszukiwaniu informacji w Internecie III.2)a); V.1); V.2); V.3)
- 5 Bez koperty i znaczka. Poczta elektroniczna i zasady właściwego zachowania w sieci III.2)b); V.1)
- 6 Praca grupowa. Jak efektywnie współpracować w sieci? II.3)b); II.4); III.2)b); III.2)c); III.2)d); IV.1); IV.2); V.1); V.2)
- 7 Wiatr w żagle. Zwiłokrotnianie obiektów II.3)a)
- 8 W poszukiwaniu nowych łądów. Praca w dwóch oknach II.3)a)
- 9 Ptasie trele. Wklejanie zdjęć i praca z narzędziem Tekst II.3)a)
- 10 Nie tylko pędzlem. Pisanie i ilustrowanie tekstu – zadanie projektowe I.1)a); I.1)b); II.3)a); II.4); IV.1); IV.2); IV.3)
- 11 Pierwsze koty za płoty. Wprowadzenie do programu Scratch I.2)b); I.3); II.1)a); II.1)b); II.2)
- 12 Małpie figle. O sterowaniu postacią I.2)b); I.3); II.1)a); II.1)b); II.2)
- 13 Niech wygra najlepszy. Jak policzyć punkty w programie Scratch? I.2)a); I.3); II.1)a); II.2)
- 14 Idziemy do kina. Jak poprawnie przygotować notatkę o filmie? II.3)b)
- 15 Zapraszamy na przyjęcie. O formatowaniu tekstu II.3)b)
- 16 Nasze pasje. Tworzenie albumu – zadanie projektowe I.1)a); I.1)b); II.3)b); II.4); III.1)b); III.2)a); III.2)d); IV.2); IV.3)

Przedmiot: j. angielski

Podstawy programowe:

język obcy nowożytny nauczany jako pierwszy - II.1., II etap edukacyjny, rok szkolny, od którego obowiązuje: 2024 / 2025, oficjalna

Podręczniki:

Brainy - klasa 5

Nr Temat – punkty z podstawy

- 1 Step 1 Warm up your brain! Instrukcje, polecenia: język stosowany. Uczenie się języka angielskiego I.3); II.1); III.4); VI.11); VII.11); VIII.2); X; XI.
- 2 Step 2 Warm up your brain! Nazwy przedmiotów w klasie, produktów spożywczych, ubrań, miejsc w mieście I.1); I.2); I.3); I.6); IV.1); V.1); VIII.1); XI.
- 3 Step 3 Warm up your brain! Nazwy dni tygodnia i przedmiotów codziennego użytku I.1); I.5); V.1); V.3); VI.3); VIII.1); XI.
- 4 Step 4 Warm up your brain! Czynności w szkole Umiejętności Uczenie się języka angielskiego I.3); I.5); V.3); VI.3); VI.11); VIII.1); X; XI.
- 5 Countries and continents Nazwy krajów i kontynentów I.5); I.8); II.5); III.4); IV.3); VI.3); VIII.1) ; XI.
- 6 We're Londoners. Członkowie rodziny I.1); I.5); III.4); IV.1); IV.3); V.3); VI.1); VI.3); VII.3); VIII.1) ; XI.
- 7 What's the weather like? Pory roku pogoda I.13); II.5); V.1); VI.3); VI.5); VIII.2); XI.
- 8 Sporty Sue: Episode 1 – I want to be a famous athlete! Historyjka obrazkowa I.1); I.8); I.10); I.12) ; II.5); III.4); IV.1); V.1); V.3); VII.3); VIII.2); XI.
- 9 In an English class Wyrażenia i zdania używane na lekcji języka angielskiego I.3); I.13); VI.3); VI.12); VI.14); VII.3); VIII.3); XI.
- 10 Around the world Geography: Weather in different places Lekcja kulturowa na temat pogody w różnych częściach świata I.8); I.12); I.13); III.1); III.4); V.3); IX.2); XI; XII.
- 11 We're invisible Dom i ogród I.2); II.5); III.4); IV.1); V.1); VI.3); VIII.3); XI.
- 12 Come to my house! Zaproszenie do domu I.2); I.5); II.5); III.4); IV.1); V.1); VI.7); VII.7); XI.
- 13 Let's make a house! Dom i jego pomieszczenia I.2); II.5); III.3); III.4); IV.1); V.1); VIII.1); XI.
- 14 Sporty Sue: Episode 2 – An exercise for every room Historyjka obrazkowa I.2); I.10); II.5); III.4); VI.3); VII.3); VIII.2); XI.
- 15 Let's order a pizza! Zamawianie pizzy przez telefon I.2); I.3); I.4); I.5); I.6); I.7); I.8); I.9); I.10); I.11); I.12); I.13); II.5); VI.3); VI.12); VI.14); VII.3); XI.
- 16 Around the world Culture: famous castles. Lekcja kulturowa na temat sławnych zamków I.2); I.8); I.9); II.5); III.4); V.1); IX.1); IX.2); X; XI; XII.
- 17 Popular sports! Dyscypliny sportowe I.5); I.10); II.5); III.4); IV.3); VI.3); VI.4); VIII.1); XI.
- 18 Swimming is easier than surfing Porównywanie dyscyplin sportowych I.10); II.5); III.3); III.4); V.1) ; VIII.2); XI.
- 19 It's a bargain! Kupowanie sprzętu sportowego I.7); I.10); II.5); III.1); III.4); IV.1); V.1); VI.3); VI.6); VIII.1); XI.
- 20 Sporty Sue: Episode 3 – The most expensive racket Historyjka obrazkowa I.1); I.7); I.10); II.5); III.1); III.4); VII.1); VII.3); VIII.1); VIII.2); XI.
- 21 At a birthday party Przyjęcie urodzinowe I.5); I.10); VI.6); VI.14); VII.6); VIII.1); XI.
- 22 Around the world Culture: surprising sports Lekcja kulturowa na temat niezwykłych sportów z różnych stron świata I.9); I.10); II.5); III.1); III.4); V.1); V.3); VIII.2); IX.2); XI; XII.
- 23 Zac's dream Obowiązki domowe I.2); I.5); II.5); III.4); III.6); V.3); VI.3); VIII.1); XI.
- 24 I often tidy my room Udział w pracach domowych I.2); I.5); II.5); III.4); IV.2); V.3); XI.
- 25 I never get lunch from a takeaway! Nawyki żywieniowe I.6); II.5); III.4); IV.3); IV.6); V.3); VIII.2) ; XI.

- 26 Sporty Sue: Episode 4 – Does she eat her five a day? Historyjka obrazkowa I.6); I.10); II.5); III.1); III.4); VI.3); VII.3); XI.
- 27 At home. Obowiązki domowe: prośba o przysługę, propozycja, zgoda i brak zgody I.5); II.5); VI.8); VI.12); VII.8); VII.12); VIII.2); XI.
- 28 Around the world Culture: Food stalls I.6); I.9); II.2); III.1); III.4); V.1); V.3); VIII.2); IX.2); XI.; XII.
- 29 New Year's Eve Poznanwanie tradycji związanych z powitaniem Nowego Roku Postanowienia noworoczne I.9); II.2); II.5); III.1); V.3); V.4); VI.3); VIII.1); IX.1); IX.2); XI.
- 30 Break time! Pomieszczenia w szkole, miejsca w otoczeniu szkoły I.3); II.5); III.4); V.1); VII.11); VIII.1); XI.
- 31 They're dancing in the gym! Niezwykły dzień w szkole I.3); II.5); III.1); III.4); V.3); VI.3); VII.3); VIII.1); XI.
- 32 Math is more difficult than English. Przedmioty szkolne I.3); II.2); II.5); III.4); V.3); V.6); VI.3); VI.6); VIII.1); XI.
- 33 Sporty Sue: Episode 5 – Sue isn't listening! Historyjka obrazkowa I.3); I.5); I.10); II.2); II.5); III.1); III.4); V.3); VI.3); VII.3); VIII.3); XI.
- 34 Train your brain 5 Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności I.3); I.5); III.4); V.3); VI.3); VII.3); VIII.1); XI.
- 35 At school Szkolne reguły I.3); II.5); VI.11); VI.14); VII.11); VII.14); XI.
- 36 Around the world Culture: Year 6 in England Lekcja kulturowa na temat parków brytyjskiej szkoły I.3); I.9); II.2); III.1); III.4); IV.3); V.3); IX.1); IX.2); XI.; XII.
- 37 Valentine's Day Poznanwanie zwyczajów związanych z Dniem Świętego Walentego I.1); I.9); II.2); III.4); V.3); V.5); V.7); VI.3); VI.5); VII.6); IX.1); IX.2); XI.
- 38 My town Sklepy w moim mieście I.2); I.7); II.1); II.5); III.4); V.1); VI.3); VIII.1); XI.
- 39 I was at Camden Market Odwiedzanie sklepów I.7); II.5); III.4); V.1); V.3); IX.1); IX.2); XI.
- 40 A taxi is more expensive than a coach. Środki transportu I.8); II.5); III.4); IV.3); V.3); V.5); VIII.1); XI.
- 41 Sporty Sue: Episode 6 – I was in a hot-air balloon! Historyjka obrazkowa I.1); I.2); I.3); I.4); I.5); I.6); I.7); I.8); I.9); I.10); I.11); I.12); I.13); II.5); III.4); VI.3); VII.3); XI.
- 42 In a clothes shop Dialogi w sklepie odzieżowym I.1); I.7); II.5); III.4); V.1); VI.8); VI.12); VI.14); VIII.1); VIII.3); XI.
- 43 Around the world Culture: unusual shops in London Lekcja kulturowa na temat niezwykłych sklepów Londynie I.7); I.8); II.2); II.5); III.4); IV.1); V.1); IX.1); IX.2); XI.; XII.
- 44 Let's check Units 5-6 Ćwiczenie znajomości słownictwa i gramatyki z rozdziałów 5-6 V.3); VII.3); VIII.1)
- 45 Let's check Units 5-6 Ćwiczenie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem oraz mówienia i tworzenia krótkich tekstów użytkowych I.1); I.2); I.3); I.4); I.5); I.6); I.7); I.8); I.9); I.10); I.11); I.12); I.13); II.5); III.1); III.4); V.3); VI.8); VII.11); VIII.2); VIII.3); XI.
- 46 60 seconds! Telewizja i inne media I.5); I.9); I.12); II.5); III.4); V.3); VI.3); VIII.1); XI.
- 47 I didn't watch it Wypowiadanie się na temat czynności i wydarzeń z przeszłości I.5); I.9); II.5); III.4); IV.2); V.2); XI.
- 48 We love sports! Wydarzenia sportowe I.2); I.4); I.7); I.10); I.11); I.13); II.5); III.4); IV.3); V.3); VIII.3); XI.
- 49 Sporty Sue 7 – Congratulations, Sue! Historyjka obrazkowa I.10); II.5); II.6); III.1); III.4); V.2); VI.3); VII.3); VIII.3); XI.
- 50 A day out Wycieczka: wyjazd na imprezę sportowa I.5); I.8); I.10); IV.3); V.3); VI.3); VII.3); VIII.1); XI.
- 51 Around the world Culture: a profile of an athlete Lekcja kulturowa na temat wybitnych sportowców I.1); I.10); II.2); III.1); III.4); V.1); V.2); IX.1); IX.2); XI.; XII.
- 52 When is your birthday! Daty, miesiące Liczebniki porządkowe I.5); II.5); III.3); III.4); IV.3); VII.7); VIII.1); VIII.3); XI.

- 53 I'm going to have a party! Intencje i plany I.5); II.5); III.1); IV.4); V.4); XI.
- 54 In the country Krajobrazy I.8); I.13); II.5); III.4); IV.1); IV.4); V.4); VII.1); XI.
- 55 Sporty Sue: Episode 8 – Sue, you're brilliant! Historyjka obrazkowa I.10); I.13); II.5); III.1); III.4); VI.3); VII.3); XI.
- 56 At the campsite Na biwaku: prośba o radę i udzielanie rady I.8); II.5); III.4); VI.9); VI.14); VII.9); XI.
- 57 Around the world Culture: tourism. w różnych krajach na świecie I.8); I.13); III.1); III.4); V.1); V.3); VIII.3); IX.1); IX.2); XI.; XII.