

### Szczegółowe kryteria oceniania *Welttour Deutsch 3*

| Rozdział 1 <i>Die Ferien sind vorbei</i>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                 |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                    | <p><b>Zakres tematyczny:</b> podróżowanie i turystyka, świat przyrody, edukacja, kultura</p> <p><b>Leksyka:</b> miejsca spędzania wakacji, czynności wykonywane podczas wakacji, emocje związane z początkiem nowego roku szkolnego, cele i plany na nowy rok szkolny, wycieczki klasowe, zadawanie pytań, negocjowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, określenia związane z uczestnictwem w kulturze, zabytki Berlina</p> <p><b>Gramatyka:</b> czas przeszły <i>Perfekt</i>; przyimki <i>an, auf, in, bei</i> z celownikiem; zdania z bezokolicznikiem z <i>zu</i>; zdania z bezokolicznikiem z <i>zu</i>; szyk zdania</p> |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                 |
|                                                    | ŚRODKI JĘZYKOWE<br>(LEKSYKALNE,<br>GRAMATYCZNE,<br>ORTOGRAFICZNE<br>I FONETYCZNE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CZYTANIE<br>I SŁUCHANIE                                                                                                                                                                   | PISANIE                                                                                                                             | MÓWIENIE                                                                                                                            | INNE KRYTERIA                                   |
| <b>OC<br/>EN<br/>A<br/>CE<br/>LU<br/>JĄ<br/>CA</b> | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
|                                                    | – Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                 |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OC</b><br><b>EN</b><br><b>A</b><br><b>BA</b><br><b>RD</b><br><b>ZO</b><br><b>DO</b><br><b>BR</b><br><b>A</b> | – Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.<br>– Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. | – Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.<br>– Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | – Uczeń pisze do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec pocztówkę z wycieczki klasowej z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zgodna z wytycznymi, bogata w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | – Uczeń prowadzi dialog na temat wakacji.<br>– Uczeń opowiada o wakacjach na podstawie zdjęcia.<br>– Uczeń wyraża swoje emocje związane z początkiem nowego roku szkolnego.<br>– Uczeń prowadzi dialog na temat planów jego klasy na nowy rok szkolny.                                                                                        | – Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.<br>– Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.<br>– Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.<br>– Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
|                                                                                                                 | – Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | – Uczeń opowiada o swoich planach i zamiarach.<br>– Uczeń prowadzi rozmowy na temat planów na jednodniową wycieczkę szkolną.<br>– Uczeń opowiada o tym, co chciałby zobaczyć w Berlinie i dlaczego.<br>– Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. |                                                                                                                                                                                                     |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OC<br/>EN<br/>A<br/>DO<br/>BR<br/>A</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</li> <li>– Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</li> <li>– Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń pisze do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec pocztówkę z wycieczki klasowej z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zadowolająca pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń prowadzi dialog na temat wakacji.</li> <li>– Uczeń opowiada o wakacjach na podstawie zdjęcia.</li> <li>– Uczeń wyraża swoje emocje związane z początkiem nowego roku szkolnego.</li> <li>– Uczeń prowadzi dialog na temat planów jego klasy na nowy rok szkolny.</li> <li>– Uczeń opowiada o swoich planach i zamiarach.</li> <li>– Uczeń prowadzi rozmowy na temat planów na jednodniową wycieczkę szkolną.</li> <li>– Uczeń opowiada o tym, co chciałby zobaczyć w Berlinie i dlaczego.</li> <li>– Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.</li> <li>– Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.</li> <li>– Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.</li> <li>– Uczeń zna i stosuje strategię językowe.</li> </ul> |
|                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.</li> </ul>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OC</b><br><b>EN</b><br><b>A</b><br><b>DO</b><br><b>ST</b><br><b>AT</b><br><b>EC</b><br><b>ZN</b><br><b>A</b> | – Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.<br>– Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | – Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.<br>– Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | – Uczeń pisze do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec pocztówkę z wycieczki klasowej z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź zawiera ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała. | – Uczeń prowadzi dialog na temat wakacji.<br>– Uczeń opowiada o wakacjach na podstawie zdjęcia.<br>– Uczeń wyraża swoje emocje związane z początkiem nowego roku szkolnego.<br>– Uczeń prowadzi dialog na temat planów jego klasy na nowy rok szkolny.<br>– Uczeń opowiada o swoich planach i zamiarach.<br>– Uczeń prowadzi rozmowy na temat planów na jednodniową wycieczkę szkolną.<br>– Uczeń opowiada o tym, co chciałby zobaczyć w Berlinie i dlaczego.<br>– Uczeń częściowo wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. | – Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.<br>– Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.<br>– Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
|                                                                                                                 | – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OC</b><br><b>EN</b><br><b>A</b><br><b>DO</b><br><b>PU</b><br><b>SZ</b><br><b>CZ</b><br><b>AJ</b><br><b>AC</b><br><b>A</b> | – Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.<br>– Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. | – Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.<br>– Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | – Uczeń pisze do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec pocztówkę z wycieczki klasowej bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź nie jest zgodna z wytycznymi, jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | – Uczeń prowadzi dialog na temat wakacji.<br>– Uczeń opowiada o wakacjach na podstawie zdjęcia.<br>– Uczeń wyraża swoje emocje związane z początkiem nowego roku szkolnego.<br>– Uczeń prowadzi dialog na temat planów jego klasy na nowy rok szkolny.                                                                                             | – Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.<br>– Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.<br>– Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
|                                                                                                                              | – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | – Uczeń opowiada o swoich planach i zamiarach.<br>– Uczeń prowadzi rozmowy na temat planów na jednodniową wycieczkę szkolną.<br>– Uczeń opowiada o tym, co chciałby zobaczyć w Berlinie i dlaczego.<br>– Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. |                                                                                                                                                           |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                       |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>OCENIEDOSTATECZNA</b>          | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.                                                                                                                                     | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.                                                                               | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.                                                                               | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| <b>Rozdział 2 Gesundheitswelt</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                       |
|                                   | <b>Zakres tematyczny:</b> zdrowie<br><b>Leksyka:</b> zdrowy styl życia, aktywności wpływające na poprawę zdrowia oraz sposobu odżywiania się, informowanie o swoim samopoczuciu, choroby i dolegliwości, wizyta u lekarza, części ciała, porady dotyczące zdrowego trybu życia<br><b>Gramatyka:</b> zdania warunkowe ( <i>Konditionalsätze</i> ), czasownik modalny <i>sollen</i> w formie trybu, przypuszczającego ( <i>Konjunktiv II</i> ), czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników modalnych, czas przeszły <i>Präteritum</i> , czasowników <i>sein</i> i <i>haben</i> , czas przeszły <i>Präteritum</i> , tryb rozkazujący |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                       |
|                                   | ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CZYTANIE I SŁUCHANIE                                                                                                                                                                      | PISANIE                                                                                                                             | MÓWIENIE                                                                                                                            | INNE KRYTERIA                                         |
| <b>OCENACE LUJĄCA</b>             | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.       |
|                                   | – Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                       |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OC</b><br><b>EN</b><br><b>A</b><br><b>BA</b><br><b>RD</b><br><b>ZO</b><br><b>DO</b><br><b>BR</b><br><b>A</b> | – Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.<br>– Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. | – Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.<br>– Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | – Uczeń pisze odpowiedź na SMS od kolegi z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zgodna z wytycznymi, bogata w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | – Uczeń opisuje osobę i jej styl życia na podstawie podanych informacji.<br>– Uczeń prowadzi rozmowy na temat zdrowego stylu życia.<br>– Uczeń potrafi telefonicznie umówić wizytę u lekarza.<br>– Uczeń relacjonuje przebieg choroby.<br>– Uczeń odgrywa dialog u lekarza. | – Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.<br>– Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.<br>– Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.<br>– Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
|                                                                                                                 | – Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | – Uczeń opowiada o swoich dolegliwościach.<br>– Uczeń udziela porad dotyczących zdrowego trybu życia.<br>– Uczeń dyskutuje na temat przyczyn nadwagi wśród dzieci i młodzieży.<br>– Uczeń prowadzi sterowaną rozmowę na temat nieobecności w szkole spowodowanej chorobą.   |                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                               |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>– Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OC<br/>EN<br/>A<br/>DO<br/>BR<br/>A</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</li> <li>– Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</li> <li>– Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń pisze odpowiedź na SMS od kolegi z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zgodna z wytycznymi, zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń opisuje osobę i jej styl życia na podstawie podanych informacji.</li> <li>– Uczeń prowadzi rozmowy na temat zdrowego stylu życia.</li> <li>– Uczeń potrafi telefonicznie umówić wizytę u lekarza.</li> <li>– Uczeń relacjonuje przebieg choroby.</li> <li>– Uczeń odgrywa dialog u lekarza.</li> <li>– Uczeń opowiada o swoich dolegliwościach.</li> <li>– Uczeń udziela porad dotyczących zdrowego trybu życia.</li> <li>– Uczeń dyskutuje na temat przyczyn nadwagi wśród dzieci i młodzieży.</li> <li>– Uczeń prowadzi sterowaną rozmowę na temat nieobecności w szkole spowodowanej chorobą.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.</li> <li>– Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.</li> <li>– Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.</li> <li>– Uczeń zna i stosuje strategię językowe.</li> </ul> |
|                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.</li> </ul>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                       |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>– Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OC</b><br><b>EN</b><br><b>A</b><br><b>DO</b><br><b>ST</b><br><b>AT</b><br><b>EC</b><br><b>ZN</b><br><b>A</b> | – Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.<br>– Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | – Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.<br>– Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | – Uczeń pisze odpowiedź na SMS od kolegi z częściowym zachowaniem zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest niekiedy zgodna z wytycznymi, zawiera ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała. | – Uczeń opisuje osobę i jej styl życia na podstawie podanych informacji.<br>– Uczeń prowadzi rozmowy na temat zdrowego stylu życia.<br>– Uczeń potrafi telefonicznie umówić wizytę u lekarza.<br>– Uczeń relacjonuje przebieg choroby.<br>– Uczeń odgrywa dialog u lekarza.<br>– Uczeń opowiada o swoich dolegliwościach.<br>– Uczeń udziela porad dotyczących zdrowego trybu życia.<br>– Uczeń dyskutuje na temat przyczyn nadwagi wśród dzieci i młodzieży.<br>– Uczeń prowadzi sterowaną rozmowę na temat nieobecności w szkole spowodowanej chorobą. | – Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.<br>– Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.<br>– Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
|                                                                                                                 | – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>– Uczeń częściowo wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OC</b><br><b>EN</b><br><b>A</b><br><b>DO</b><br><b>PU</b><br><b>SZ</b><br><b>CZ</b><br><b>AJ</b><br><b>AC</b><br><b>A</b> | – Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.<br>– Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. | – Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.<br>– Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | – Uczeń pisze odpowiedź na SMS od kolegi bez zachowania zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź nie jest zgodna z wytycznymi, jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | – Uczeń opisuje osobę i jej styl życia na podstawie podanych informacji.<br>– Uczeń prowadzi rozmowy na temat zdrowego stylu życia.<br>– Uczeń potrafi telefonicznie umówić wizytę u lekarza.<br>– Uczeń relacjonuje przebieg choroby.<br>– Uczeń odgrywa dialog u lekarza.<br>– Uczeń opowiada o swoich dolegliwościach.<br>– Uczeń udziela porad dotyczących zdrowego trybu życia.<br>– Uczeń dyskutuje na temat przyczyn nadwagi wśród dzieci i młodzieży.<br>– Uczeń prowadzi sterowaną rozmowę na temat nieobecności w szkole spowodowanej chorobą. | – Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.<br>– Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.<br>– Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
|                                                                                                                              | – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                                       |                                                                                                                                             |                                                       |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                                       | – Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. |                                                       |
| <b>OCENIANIEDOSTATECZNA</b>                    | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.                                                                                       | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| <b>Rozdział 3 <i>Sport bewegt die Welt</i></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                                       |                                                                                                                                             |                                                       |
|                                                | <b>Zakres tematyczny:</b> sport<br><b>Leksyka:</b> dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, powody uprawiania sportu, imprezy sportowe, rola sportu w życiu, sporty ekstremalne<br><b>Gramatyka:</b> zdania celowe ( <i>Finalsätze</i> ), przysłówki zaimkowe z <i>wo(r)</i> , rekcja wybranych czasowników, zdania przyzwalające ( <i>Konzessivsätze</i> ) z <i>obwohl</i> i <i>trotzdem</i> , zaimek pytajny <i>welch...</i> |                                                       |                                                       |                                                                                                                                             |                                                       |
|                                                | ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | CZYTANIE I SŁUCHANIE                                  | PISANIE                                               | MÓWIENIE                                                                                                                                    | INNE KRYTERIA                                         |

|                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                 |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>OC<br/>EN<br/>A<br/>CE<br/>LU<br/>JA<br/>CA</b> | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
|                                                    | – Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                 |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OC<br/>EN<br/>A<br/>BA<br/>RD<br/>ZO<br/>DO<br/>BR<br/>A</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.</li> <li>– Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</li> <li>– Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń pisze wpis na forum internetowe o roli sportu w jego życiu.</li> <li>– Uczeń redaguje wpis na blog, w którym zachęca innych do uprawiania sportu. Wypowiedzi są zgodne z wytycznymi, bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń informuje, dlaczego warto uprawiać sport.</li> <li>– Uczeń prowadzi rozmowy na temat miejsca, powodów uprawiania sportu oraz sprzętu potrzebnego do jego uprawiania.</li> <li>– Uczeń opowiada o wybranych wydarzeniach i dyscyplinach sportowych.</li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.</li> <li>– Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.</li> <li>– Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.</li> <li>– Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.</li> </ul> |
|                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.</li> </ul>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń prowadzi rozmowę o ulubionej dyscyplinie sportowej.</li> <li>– Uczeń opowiada o sportach ekstremalnych.</li> <li>– Uczeń wyraża opinię na temat wybranych sportów.</li> <li>– Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OC<br/>EN<br/>A<br/>DO<br/>BR<br/>A</b> | <p>– Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</p> <p>– Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.</p> | <p>– Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</p> <p>– Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</p> | <p>– Uczeń pisze wpis na forum internetowe o roli sportu w jego życiu.</p> <p>– Uczeń redaguje wpis na blog, w którym zachęca innych do uprawiania sportu. Wypowiedzi są zgodne z wytycznymi, zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.</p> | <p>– Uczeń informuje, dlaczego warto uprawiać sport.</p> <p>– Uczeń prowadzi rozmowy na temat miejsca, powodów uprawiania sportu oraz sprzętu potrzebnego do jego uprawiania.</p> <p>– Uczeń opowiada o wybranych wydarzeniach i dyscyplinach sportowych.</p> <p>– Uczeń prowadzi rozmowę o ulubionej dyscyplinie sportowej.</p> <p>– Uczeń opowiada o sportach ekstremalnych.</p> <p>– Uczeń wyraża opinię na temat wybranych sportów.</p> <p>– Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</p> | <p>– Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.</p> <p>– Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.</p> <p>– Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.</p> <p>– Uczeń zna i stosuje strategię językowe.</p> |
|                                            | <p>– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.</p>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OC</b><br><b>EN</b><br><b>A</b><br><b>DO</b><br><b>ST</b><br><b>AT</b><br><b>EC</b><br><b>ZN</b><br><b>A</b> | – Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.<br>– Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | – Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.<br>– Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | – Uczeń pisze wpis na forum internetowe o roli sportu w jego życiu.<br>– Uczeń redaguje wpis na blog, w którym zachęca innych do uprawiania sportu. Wypowiedzi są niekiedy zgodne z wytycznymi, zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe. | – Uczeń informuje, dlaczego warto uprawiać sport.<br>– Uczeń prowadzi rozmowy na temat miejsca, powodów uprawiania sportu oraz sprzętu potrzebnego do jego uprawiania.<br>– Uczeń opowiada o wybranych wydarzeniach i dyscyplinach sportowych.<br>– Uczeń prowadzi rozmowę o ulubionej dyscyplinie sportowej.<br>– Uczeń opowiada o sportach ekstremalnych.<br>– Uczeń wyraża opinię na temat wybranych sportów.<br>– Uczeń częściowo wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. | – Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.<br>– Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.<br>– Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
|                                                                                                                 | – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OC</b><br><b>EN</b><br><b>A</b><br><b>DO</b><br><b>PU</b><br><b>SZ</b><br><b>CZ</b><br><b>AJ</b><br><b>AC</b><br><b>A</b> | – Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.<br>– Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. | – Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.<br>– Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | – Uczeń pisze wpis na forum internetowe o roli sportu w jego życiu.<br>– Uczeń redaguje wpis na blog, w którym zachęca innych do uprawiania sportu. Wypowiedzi nie są zgodne z wytycznymi, są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | – Uczeń informuje, dlaczego warto uprawiać sport.<br>– Uczeń prowadzi rozmowy na temat miejsca, powodów uprawiania sportu oraz sprzętu potrzebnego do jego uprawiania.<br>– Uczeń opowiada o wybranych wydarzeniach i dyscyplinach sportowych.                                                                | – Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.<br>– Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.<br>– Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
|                                                                                                                              | – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | – Uczeń prowadzi rozmowę o ulubionej dyscyplinie sportowej.<br>– Uczeń opowiada o sportach ekstremalnych.<br>– Uczeń wyraża opinię na temat wybranych sportów.<br>– Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. |                                                                                                                                                           |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                       |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>OCENIANIEDOSTATECZNA</b>                          | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.                                                                                                                                     | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.                                                                               | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.                                                                               | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| <b>Rozdział 4 <i>Der Weltkultur auf der Spur</i></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                       |
|                                                      | <b>Zakres tematyczny:</b> kultura<br><b>Leksyka:</b> pojęcie kultury, znani niemieckojęzyczni twórcy kultury, gatunki literackie, kino, argumenty za oglądaniem i przeciwko oglądaniu filmów w kinie oraz w domu, życie i kultura Sanów, zalety „żywego” muzeum<br><b>Gramatyka:</b> szyk zdania, odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym, zdania czasowe ( <i>Temporalsätze</i> ) z <i>als</i> i <i>wenn</i> |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                       |
|                                                      | ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CZYTANIE I SŁUCHANIE                                                                                                                                                                      | PISANIE                                                                                                                             | MÓWIENIE                                                                                                                            | INNE KRYTERIA                                         |
| <b>OCENACE LUJACA</b>                                | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.       |
|                                                      | – Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                       |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OC<br/>EN<br/>A<br/>BA<br/>RD<br/>ZO<br/>DO<br/>BR<br/>A</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.</li> <li>– Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</li> <li>– Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń pisze SMS do mamy z pytaniem o pozwolenie wyjścia na festiwal muzyczny.</li> <li>– Uczeń tworzy post na forum dyskusyjnym o swoich upodobaniach filmowych i pyta o upodobania uczestników grupy dyskusyjnej.</li> <li>– Uczeń pisze instrukcję, co wolno, a czego nie wolno podczas zwiedzania wystawy. Wypowiedzi są zgodne z wytycznymi, bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń zaprasza i przyjmuje zaproszenie na wydarzenie kulturalne.</li> <li>– Uczeń opowiada o roli literatury w jego życiu.</li> <li>– Uczeń opowiada o swojej ulubionej książce.</li> <li>– Uczeń prowadzi rozmowę na temat ostatnio widzianego filmu.</li> <li>– Uczeń przedstawia argumenty za oglądaniem i przeciwko oglądaniu filmów w kinie i w domu.</li> <li>– Uczeń opowiada o zaletach „żywego” muzeum.</li> <li>– Uczeń zasięga informacji w muzeum na temat odbywającej się w nim wystawy.</li> <li>– Uczeń odpowiada na pytania do zdjęcia.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.</li> <li>– Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.</li> <li>– Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.</li> <li>– Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.</li> </ul> |
|                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.</li> </ul>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                               |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>– Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OC<br/>EN<br/>A<br/>DO<br/>BR<br/>A</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</li> <li>– Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</li> <li>– Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń pisze SMS do mamy z pytaniem o pozwolenie wyjścia na festiwal muzyczny.</li> <li>– Uczeń tworzy post na forum dyskusyjnym o swoich upodobaniach filmowych i pyta o upodobania uczestników grupy dyskusyjnej.</li> <li>– Uczeń pisze instrukcję, co wolno, a czego nie wolno podczas zwiedzania wystawy. Wypowiedzi są zgodne z wytycznymi, zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń zaprasza i przyjmuje zaproszenie na wydarzenie kulturalne.</li> <li>– Uczeń opowiada o roli literatury w jego życiu.</li> <li>– Uczeń opowiada o swojej ulubionej książce.</li> <li>– Uczeń prowadzi rozmowę na temat ostatnio widzianego filmu.</li> <li>– Uczeń przedstawia argumenty za oglądaniem i przeciwko oglądaniu filmów w kinie i w domu.</li> <li>– Uczeń opowiada o zaletach „żywego” muzeum.</li> <li>– Uczeń zasięga informacji w muzeum na temat odbywającej się w nim wystawy.</li> <li>– Uczeń odpowiada na pytania do zdjęcia.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.</li> <li>– Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.</li> <li>– Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.</li> <li>– Uczeń zna i stosuje strategię językowe.</li> </ul> |
|                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.</li> </ul>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                       |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>– Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OC</b><br><b>EN</b><br><b>A</b><br><b>DO</b><br><b>ST</b><br><b>AT</b><br><b>EC</b><br><b>ZN</b><br><b>A</b> | – Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.<br>– Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | – Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.<br>– Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | – Uczeń pisze SMS do mamy z pytaniem o pozwolenie wyjścia na festiwal muzyczny.<br>– Uczeń tworzy post na forum dyskusyjnym o swoich upodobaniach filmowych i pyta o upodobania uczestników grupy dyskusyjnej.<br>– Uczeń pisze instrukcję, co wolno, a czego nie wolno podczas zwiedzania wystawy. Wypowiedzi są niekiedy zgodne z wytycznymi, zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe. | – Uczeń zaprasza i przyjmuje zaproszenie na wydarzenie kulturalne.<br>– Uczeń opowiada o roli literatury w jego życiu.<br>– Uczeń opowiada o swojej ulubionej książce.<br>– Uczeń prowadzi rozmowę na temat ostatnio widzianego filmu.<br>– Uczeń przedstawia argumenty za oglądaniem i przeciwko oglądaniu filmów w kinie i w domu.<br>– Uczeń opowiada o zaletach „żywego” muzeum.<br>– Uczeń zasięga informacji w muzeum na temat odbywającej się w nim wystawy.<br>– Uczeń odpowiada na pytania do zdjęcia. | – Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.<br>– Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.<br>– Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
|                                                                                                                 | – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>– Uczeń częściowo wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OC</b><br><b>EN</b><br><b>A</b><br><b>DO</b><br><b>PU</b><br><b>SZ</b><br><b>CZ</b><br><b>AJ</b><br><b>AC</b><br><b>A</b> | – Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.<br>– Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. | – Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.<br>– Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | – Uczeń pisze SMS do mamy z pytaniem o pozwolenie wyjścia na festiwal muzyczny.<br>– Uczeń tworzy post na forum dyskusyjnym o swoich upodobaniach filmowych i pyta o upodobania uczestników grupy dyskusyjnej.<br>– Uczeń pisze instrukcję, co wolno, a czego nie wolno podczas zwiedzania wystawy. Wypowiedzi nie są zgodne z wytycznymi, są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | – Uczeń zaprasza i przyjmuje zaproszenie na wydarzenie kulturalne.<br>– Uczeń opowiada o roli literatury w jego życiu.<br>– Uczeń opowiada o swojej ulubionej książce.<br>– Uczeń prowadzi rozmowę na temat ostatnio widzianego filmu.<br>– Uczeń przedstawia argumenty za oglądaniem i przeciwko oglądaniu filmów w kinie i w domu.<br>– Uczeń opowiada o zaletach „żywego” muzeum.<br>– Uczeń zasięga informacji w muzeum na temat odbywającej się w nim wystawy.<br>– Uczeń odpowiada na pytania do zdjęcia. | – Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.<br>– Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.<br>– Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
|                                                                                                                              | – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                                       |                                                                                                                                             |                                                       |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                                       | – Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. |                                                       |
| <b>OCENIANIEDOSTATECZNA</b>                         | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.                                                                                       | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| <b>Rozdział 5 Familienfeste und Ferien weltweit</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                                       |                                                                                                                                             |                                                       |
|                                                     | <b>Zakres tematyczny:</b> życie prywatne<br><b>Leksyka:</b> święta i uroczystości, życzenia z okazji świąt, zaproszenia, prezenty urodzinowe, tradycje urodzinowe w Niemczech, impreza urodzinowa, wizyta na przyjęciu, wybrane obyczaje lub tradycje<br><b>Gramatyka:</b> strona bierna w czasie teraźniejszym ( <i>Passiv Präsens</i> ), czas przyszły <i>Futur I</i> , strona bierna w czasie przeszłym <i>Präteritum (Passiv Präteritum)</i> , szyk zdania |                                                       |                                                       |                                                                                                                                             |                                                       |
|                                                     | ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CZYTANIE I SŁUCHANIE                                  | PISANIE                                               | MÓWIENIE                                                                                                                                    | INNE KRYTERIA                                         |

|                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                 |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>OC<br/>EN<br/>A<br/>CE<br/>LU<br/>JA<br/>CA</b> | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | – Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
|                                                    | – Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                 |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OC</b><br><b>EN</b><br><b>A</b><br><b>BA</b><br><b>RD</b><br><b>ZO</b><br><b>DO</b><br><b>BR</b><br><b>A</b> | – Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.<br>– Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. | – Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.<br>– Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | – Uczeń pisze zaproszenie urodzinowe dla swojego przyjaciela / swojej przyjaciółki.<br>– Uczeń pisze do kolegi / koleżanki e-maila z życzeniami z okazji urodzin.<br>– Uczeń pisze e-maila do kolegi / koleżanki, w którym przyjmuje lub odrzuca zaproszenie na przyjęcie urodzinowe.<br>– Uczeń pisze wiadomość do przyjaciół o organizowanej w domu imprezie.<br>Wypowiedzi są zgodne z wytycznymi, bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | – Uczeń prowadzi rozmowę na temat swojego ulubionego święta.<br>– Uczeń zaprasza i odpowiada na zaproszenie.<br>– Uczeń rozmawia na temat kupna prezentu urodzinowego.<br>– Uczeń opowiada o wybranych tradycjach urodzinowych w Niemczech.<br>– Uczeń odgrywa dialogi z rodzicami i planuje imprezę urodzinową.<br>– Uczeń opowiada o wybranych obyczajach lub tradycjach.<br>– Uczeń reaguje w sytuacjach związanych z urodzinami i imprezami urodzinowymi.<br>– Uczeń opisuje zdjęcie. | – Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.<br>– Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.<br>– Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.<br>– Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
|                                                                                                                 | – Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                               |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>– Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OC<br/>EN<br/>A<br/>DO<br/>BR<br/>A</b> | <p>– Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</p> <p>– Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.</p> | <p>– Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</p> <p>– Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</p> | <p>– Uczeń pisze zaproszenie urodzinowe dla swojego przyjaciela / swojej przyjaciółki.</p> <p>– Uczeń pisze do kolegi / koleżanki e-maila z życzeniami z okazji urodzin.</p> <p>– Uczeń pisze e-maila do kolegi / koleżanki, w którym przyjmuje lub odrzuca zaproszenie na przyjęcie urodzinowe.</p> <p>– Uczeń pisze wiadomość do przyjaciół o organizowanej w domu imprezie.</p> <p>Wypowiedzi są zgodne z wytycznymi, zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.</p> | <p>– Uczeń prowadzi rozmowę na temat swojego ulubionego święta.</p> <p>– Uczeń zaprasza i odpowiada na zaproszenie.</p> <p>– Uczeń rozmawia na temat kupna prezentu urodzinowego.</p> <p>– Uczeń opowiada o wybranych tradycjach urodzinowych w Niemczech.</p> <p>– Uczeń odgrywa dialogi z rodzicami i planuje imprezę urodzinową.</p> <p>– Uczeń opowiada o wybranych obyczajach lub tradycjach.</p> <p>– Uczeń reaguje w sytuacjach związanych z urodzinami i imprezami urodzinowymi.</p> <p>– Uczeń opisuje zdjęcie.</p> | <p>– Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.</p> <p>– Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.</p> <p>– Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.</p> <p>– Uczeń zna i stosuje strategię językowe.</p> |
|                                            | <p>– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.</p>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                       |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>– Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OC</b><br><b>EN</b><br><b>A</b><br><b>DO</b><br><b>ST</b><br><b>AT</b><br><b>EC</b><br><b>ZN</b><br><b>A</b> | – Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.<br>– Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | – Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.<br>– Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | – Uczeń pisze zaproszenie urodzinowe dla swojego przyjaciela / swojej przyjaciółki.<br>– Uczeń pisze do kolegi / koleżanki e-maila z życzeniami z okazji urodzin.<br>– Uczeń pisze e-maila do kolegi / koleżanki, w którym przyjmuje lub odrzuca zaproszenie na przyjęcie urodzinowe.<br>– Uczeń pisze wiadomość do przyjaciół o organizowanej w domu imprezie.<br>Wypowiedzi są niekiedy zgodne z wytycznymi, zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe. | – Uczeń prowadzi rozmowę na temat swojego ulubionego święta.<br>– Uczeń zaprasza i odpowiada na zaproszenie.<br>– Uczeń rozmawia na temat kupna prezentu urodzinowego.<br>– Uczeń opowiada o wybranych tradycjach urodzinowych w Niemczech.<br>– Uczeń odgrywa dialogi z rodzicami i planuje imprezę urodzinową.<br>– Uczeń opowiada o wybranych obyczajach lub tradycjach.<br>– Uczeń reaguje w sytuacjach związanych z urodzinami i imprezami urodzinowymi.<br>– Uczeń opisuje zdjęcie. | – Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.<br>– Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.<br>– Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
|                                                                                                                 | – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>– Uczeń częściowo wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OC</b><br><b>EN</b><br><b>A</b><br><b>DO</b><br><b>PU</b><br><b>SZ</b><br><b>CZ</b><br><b>AJ</b><br><b>AC</b><br><b>A</b> | – Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.<br>– Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. | – Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.<br>– Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | – Uczeń pisze zaproszenie urodzinowe dla swojego przyjaciela / swojej przyjaciółki.<br>– Uczeń pisze do kolegi / koleżanki e-maila z życzeniami z okazji urodzin.<br>– Uczeń pisze e-maila do kolegi / koleżanki, w którym przyjmuje lub odrzuca zaproszenie na przyjęcie urodzinowe.<br>– Uczeń pisze wiadomość do przyjaciół o organizowanej w domu imprezie.<br>Wypowiedzi nie są zgodne z wytycznymi, są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | – Uczeń prowadzi rozmowę na temat swojego ulubionego święta.<br>– Uczeń zaprasza i odpowiada na zaproszenie.<br>– Uczeń rozmawia na temat kupna prezentu urodzinowego.<br>– Uczeń opowiada o wybranych tradycjach urodzinowych w Niemczech.<br>– Uczeń odgrywa dialogi z rodzicami i planuje imprezę urodzinową.<br>– Uczeń opowiada o wybranych obyczajach lub tradycjach.<br>– Uczeń reaguje w sytuacjach związanych z urodzinami i imprezami urodzinowymi.<br>– Uczeń opisuje zdjęcie. | – Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.<br>– Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.<br>– Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
|                                                                                                                              | – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |

|                             |                                                       |                                                       |                                                       |                                                                                                                                             |                                                       |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                             |                                                       |                                                       |                                                       | – Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. |                                                       |
| <b>OCENIANIE OSTATECZNA</b> | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.                                                                                       | – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |