

Wymagania edukacyjne z języka hiszpańskiego
podstawa programowa – wariant III.2.0 drugi język obcy nowożytny od początku
w klasie III liceum ogólnokształcącego
stosowany podręcznik: Descubre 2, Descubre 3 Wyd. Draco

Descubre 2, moduł 2	- zna podstawowe słownictwo dotyczące tematów związanych z: jedzeniem i napojami, daniami i ich składnikami, przepisami kulinarnymi, sposobami przygotowania jedzenia, sztuccami i zastawą stołową, ubraniami, obuwiem i dodatkami, stylami ubierania się, kolorami złożonymi, podróżami, środkami transportu, przymiotnikami opisującymi środki transportu, kulturą i czasem wolnym, - zna liczebniki do rzędu miliona i używa ich popełniając bardzo liczne błędy, - umie powiedzieć swoją datę urodzin po hiszpańsku z błędami, - zna pojedyncze formy i zasady użycia form gramatycznych:	- zna znaczną część słownictwa dotyczącego tematów związanych z: jedzeniem i napojami, daniami i ich składnikami, przepisami kulinarnymi, sposobami przygotowania jedzenia, sztuccami i zastawą stołową, ubraniami, obuwiem i dodatkami, stylami ubierania się, kolorami złożonymi, podróżami, środkami transportu, przymiotnikami opisującymi środki transportu, kulturą i czasem wolnym,	- zna większą część słownictwa dotyczącego tematów związanych z: jedzeniem i napojami, daniami i ich składnikami, przepisami kulinarnymi, sposobami przygotowania jedzenia, sztuccami i zastawą stołową, ubraniami, obuwiem i dodatkami, stylami ubierania się, kolorami złożonymi, podróżami, środkami transportu, przymiotnikami opisującymi środki transportu, kulturą i czasem wolnym, - zna liczebniki do rzędu miliona i używa ich popełniając nieliczne błędy, - umie powiedzieć swoją datę urodzin po	- zna prawie całe słownictwo dotyczące tematów związanych z: jedzeniem i napojami, daniami i ich składnikami, przepisami kulinarnymi, sposobami przygotowania jedzenia, sztuccami i zastawą stołową, ubraniami, obuwiem i dodatkami, stylami ubierania się, kolorami złożonymi, podróżami, środkami transportu, przymiotnikami opisującymi środki transportu, kulturą i czasem wolnym, - zna liczebniki do rzędu miliona i używa ich popełniając drobne błędy, - umie powiedzieć swoją datę urodzin po
---------------------	--	--	---	--

		- zna liczebniki do rzędu miliona i używa ich popełniając liczne błędy, - umie powiedzieć swoją datę urodzin po hiszpańsku z błędami, - zna podstawowe formy i zasady użycia form		
--	--	---	--	--

	konstrukcje z czasownikami <i>ser</i> i <i>estar</i>, czasowniki nieregularne (oboczności samogłoskowe <i>e/ie, o/ue, e/i</i>), tryb rozkazujący twierdzący, struktury wyrażające opinię, czasowniki: <i>llevar</i> i <i>costar</i>, - wie co oznacza <i>tapas</i>, - rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając informacje ogólne, np. o kim/o czym jest tekst, - dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu, - opisuje w sposób bardzo podstawowy składniki potraw,	gramatycznych: konstrukcje z czasownikami <i>ser</i> i <i>estar</i>, czasowniki nieregularne (oboczności samogłoskowe <i>e/ie, o/ue, e/i</i>), tryb rozkazujący twierdzący, zaimków dopełnienia bliższego z trybem rozkazujących, struktury wyrażające opinię, czasowniki: <i>llevar</i>, <i>costar</i>, <i>ponerse</i>, <i>vestir</i>, - wie co oznacza <i>tapas</i>, - rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając informacje ogólne, np. o kim/o czym jest tekst i niektóre szczegółowe, np. ubiór, – używa pojedynczych wyrażen	hiszpańsku z małymi błędami, - zna większość form i zasad użycia form gramatycznych: konstrukcje z czasownikami <i>ser</i> i <i>estar</i>, czasowniki nieregularne (oboczności samogłoskowe <i>e/ie, o/ue, e/i</i>), tryb rozkazujący twierdzący, zaimków dopełnienia bliższego z trybem rozkazujących, połączenie zaimków dopełnienia bliższego i dalszego (zamiana <i>le/se</i>), struktury wyrażające opinię, czasowniki: <i>llevar</i>, <i>llevarse</i>, <i>costar</i>, <i>ponerse</i>, <i>vestir</i>, - posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: <i>tapas</i>, transport w Hiszpanii, - rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając informacje ogólne, np. o kim/o czym jest tekst i	hiszpańsku bezbłędnie, - zna prawie wszystkie formy i zasady użycia form gramatycznych: konstrukcje z czasownikami <i>ser</i> i <i>estar</i>, czasowniki nieregularne (oboczności samogłoskowe <i>e/ie, o/ue, e/i</i>), tryb rozkazujący twierdzący, zaimków dopełnienia bliższego z trybem rozkazujących, połączenie zaimków dopełnienia bliższego i dalszego (zamiana <i>le/se</i>), struktury wyrażające opinię, czasowniki: <i>llevar</i>, <i>llevarse</i>, <i>costar</i>, <i>ponerse</i>, <i>vestir</i>, struktury porównawcze (z czasownikiem, - posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: <i>tapas</i>, transport w Hiszpanii, różnice w nazwach środków transportu w krajach hiszpańskojęzycznych, - rozwiązuje zadania
--	---	--	---	--

		porządkujących wypowiedzi, - dopasowuje obrazy do opisu lub dialogu, - wyraża swoją opinię na jakiś temat, popełniając przy tym liczne błędy, - opisuje szczegółowo składniki potraw popełniając przy tym liczne błędy,	większość szczegółowych, np. ubiór	na czytanie ze zrozumieniem i
--	--	--	---	--------------------------------------

			– używa nielicznych wyrażen porządkujących wypowiedź, - dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu, - wyraża swoją opinię na jakiś temat, popełniając przy tym liczne błędy, - opisuje szczegółowo składniki potraw popełniając przy tym nieliczne błędy,	słuchanie, podając informacje ogólne, np. o kim/o czym jest tekst i prawie wszystkie szczegółowe, np. ubiór, – używa licznych wyrażen porządkujących wypowiedź, - dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu, - wyraża swoją opinię na jakiś temat, popełniając przy tym liczne błędy, - opisuje szczegółowo składniki potraw popełniając przy tym drobne błędy, - samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie, - pisze maila lub tekst wyrażający opinię z uzasadnieniem
--	--	--	--	--

Descubre 2, moduł 3	- zna podstawowe słownictwo związane z tematami: rozmowa telefoniczna, miasto i miejsca w mieście, godziny, czynności związane z pracami domowymi, czynności dnia codziennego, kradzież i składanie zeznań, dokumenty oficjalne, podróżowanie, sporty ekstremalne, rynek pracy, wykształcenie, wygląd fizyczny i charakter, samopoczucie, - zna formy i zasadę użycia peryfraz <i>estar+gerundio</i>, czasownika <i>estar+przymiotnik</i>, czasu przeszłego <i>Pretérito Perfecto de Indicativo</i>, - zna pojedyncze struktury służące do usprawiedliwiania, - rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając informacje ogólne, - potrafi napisać podstawowe informacje w <i>curriculum vitae</i>	- zna znaczną część słownictwa związanego z tematami: rozmowa telefoniczna, miasto i miejsca w mieście, godziny, czynności związane z pracami domowymi, czynności dnia codziennego, kradzież i składanie zeznań, dokumenty oficjalne, podróżowanie, sporty ekstremalne, rynek pracy, wykształcenie, wygląd fizyczny i charakter, samopoczucie, - zna formy i zasadę użycia peryfraz <i>estar+gerundio</i>, czasownika <i>estar+przymiotnik</i>, czasu przeszłego <i>Pretérito Perfecto de Indicativo</i> i stosuje go z	- zna większą część słownictwa związanego z tematami: rozmowa telefoniczna, miasto i miejsca w mieście, godziny, czynności związane z pracami domowymi, czynności dnia codziennego, kradzież i składanie zeznań, dokumenty oficjalne, podróżowanie, sporty ekstremalne, rynek pracy, wykształcenie, wygląd fizyczny i charakter, samopoczucie, - zna formy i zasady użycia i stosuje z nielicznymi błędami peryfraz <i>estar/seguir+gerundio</i>, czasownika <i>estar+przymiotnik</i>, czasu przeszłego <i>Pretérito Perfecto de Indicativo</i> i stosuje go z nielicznymi błędami, - zna wiele struktur służących do usprawiedliwiania,	- zna prawie całe słownictwo związane z tematami: rozmowa telefoniczna, miasto i miejsca w mieście, godziny, czynności związane z pracami domowymi, czynności dnia codziennego, kradzież i składanie zeznań, dokumenty oficjalne, podróżowanie, sporty ekstremalne, rynek pracy, wykształcenie, wygląd fizyczny i charakter, samopoczucie, - zna formy i zasady użycia i stosuje z drobnymi błędami peryfraz <i>estar/seguir+gerundio</i>, czasownika <i>estar+przymiotnik</i>, czasu przeszłego <i>Pretérito Perfecto de Indicativo</i> i stosuje go z drobnymi błędami, - zna prawie wszystkie struktury służące do usprawiedliwiania, - rozwiązuje zadania na
------------------------------------	---	--	---	---

		licznymi błędami, - zna podstawowe struktury służące do usprawiedliwiania, - rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając informacje ogólne, np. kim jest rozmówca i niektóre szczegółowe, np. cechy charakteru, samopoczucie,	- rozwiązuje zadania na czytanie ze	
--	--	---	--	--

		- mówi o czynnościach, które miały miejsce w niedalekiej przeszłości, ale popełnia przy tym dużo błędów, - potrafi napisać podstawowe informacje w <i>curriculum vitae</i> i potrafi odegrać rozmowę kwalifikacyjną, - potrafi podać wymówkę,	zrozumieniem i słuchanie, podając informacje ogólne, np. kim jest rozmówca i większość szczegółowe, np. cechy charakteru, samopoczucie , - mówi o czynnościach, które miały miejsce w niedalekiej przeszłości i popełnia przy tym nieliczne błędy, - potrafi napisać podstawowe informacje w <i>curriculum vitae</i> i potrafi odegrać rozmowę kwalifikacyjną, - potrafi podać wymówkę w różnych sytuacjach,	czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając informacje ogólne, np. kim jest rozmówca i prawie wszystkie szczegółowe, np. cechy charakteru, samopoczucie, - mówi o czynnościach, które miały miejsce w niedalekiej przeszłości i popełnia przy tym drobne błędy, - potrafi napisać podstawowe informacje w <i>curriculum vitae</i> i potrafi odegrać rozmowę kwalifikacyjną i opowiedzieć o swoich doświadczeniach życiowych, - potrafi podać wymówkę w różnych sytuacjach i reagować w rozmowie.
--	--	--	--	--

Descubre 3, moduł 1	- zna podstawowe słownictwo dotyczące tematów: wygląd zewnętrzny, charakter, stan fizyczny i emocjonalny, przymiotniki o podwójnym znaczeniu lub odcieniu znaczeniowym, - rozumie godziny (wyrażanie w stylu formalnym), - umie wymienić jeden projekt Antonio Gaudiego, - zna 2 tytuły bajek dla dzieci, - zna znaczenia czasowników <i>ser</i>, <i>estar</i>, <i>haber</i>, - zna niektóre formy/końcówki: konstrukcji <i>estar + gerundio</i>, czasu <i>pretérito perfecto de indicativo</i>, czasu <i>futuro imperfecto</i>, - zna okolicznik czasu w <i>futuro imperfecto de indicativo</i>: <i>mañana</i>, - buduje konstrukcję bezosobową z “<i>se</i>”,	- zna znaczną część słownictwa dotyczącego tematów: wygląd zewnętrzny, charakter, stan fizyczny i emocjonalny, przymiotniki o podwójnym znaczeniu lub odcieniu znaczeniowym, - zna godziny (wyrażanie w stylu formalnym), ale - popełnia przy tym liczne błędy, - umie prognozować pogodę, ale - popełnia przy tym liczne błędy, - umie wymienić dwa projekty Antonio Gaudiego, - zna kilka tytułów bajek dla dzieci, - zna znaczenia	- zna większą część słownictwa dotyczącego tematów: wygląd zewnętrzny, charakter, stan fizyczny i emocjonalny, przymiotniki o podwójnym znaczeniu lub odcieniu znaczeniowym, - zna godziny (wyrażanie w stylu formalnym) i - popełnia przy tym nieliczne błędy, - umie prognozować pogodę i popełnia przy tym liczne nieliczne błędy, - umie wymienić ważne projekty Antonio Gaudiego i - zna jego twórczość, - zna kilka tytułów bajek dla dzieci i - umie wymienić najważniejsze postaci, - zna znaczenia czasowników <i>ser</i>, <i>estar</i>, <i>haber</i> i stosuje je - popełniając nieliczne błędy, - potrafi opisać	- zna prawie całe słownictwo dotyczące tematów: wygląd zewnętrzny, charakter, stan fizyczny i emocjonalny, przymiotniki o podwójnym znaczeniu lub odcieniu znaczeniowym, - zna godziny (wyrażanie w stylu formalnym) i - popełnia przy tym drobne błędy, - umie prognozować pogodę i popełnia przy tym liczne drobne błędy, - umie wymienić ważne projekty Antonio Gaudiego i - zna jego twórczość, - zna kilka tytułów bajek dla dzieci, umie wymienić najważniejsze postaci i opowiedzieć wybraną przez siebie bajkę lub baśń, - potrafi mówić o czynnościach przeszłych jako o przyczynie sytuacji i
------------------------------------	--	--	---	--

		czasowników ser, estar, haber i stosuje je popelniając liczne błędy, - potrafi opisać osoby i stany, miejsca, byt i położenie, aktualne wykonywane czynności i osobiste przeżycia, popelniając przy tym liczne błędy, - zna większość	osoby i stany, miejsca, byt i	stanów obecnych - zna znaczenia
--	--	--	--	--

		form/końcówek: konstrukcji <i>estar</i> + <i>gerundio</i>, czasu <i>pretérito perfecto de indicativo</i>, czasu <i>futuro imperfecto</i>, - zna podstawowe okoliczniki czasu w <i>futuro imperfecto de indicativo</i>: <i>mañana pasado mañana</i>, - buduje konstrukcję ję bezosobową z “se”,	położenie, aktualne wykonywane czynności i osobiste przeżycia popołniając przy tym nieliczne błędy, - zna prawie wszystkie formy/końcówki: konstrukcji <i>estar</i> + <i>gerundio</i>, czasu <i>pretérito perfecto de indicativo</i>, czas <i>futuro imperfecto</i> i używa ich z błędami, - zna okoliczniki czasu w <i>futuro imperfecto de indicativo</i>, - buduje konstrukcję bezosobową z “se”, - buduje zdanie warunkowe typu I,	czasowników <i>ser</i>, <i>estar</i>, <i>haber</i> i stosuje je popołniając drobne błędy, - potrafi opisać osoby i stany, miejsca, byt i położenie, aktualne wykonywane czynności i osobiste przeżycia, - zna prawie wszystkie formy/końcówki: konstrukcji <i>estar</i> + <i>gerundio</i>, czasu <i>pretérito perfecto de indicativo</i>, czas <i>futuro imperfecto</i> i używa ich z nielicznymi błędami, - zna okoliczniki czasu w <i>futuro imperfecto de indicativo</i>, - buduje konstrukcję bezosobową z “se”, - buduje i stosuje w wypowiedziach zdanie warunkowe typu I i struktury porównawcze z rzeczownikami,
--	--	---	---	---

Uwagi:

Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania edukacyjne na ocenę bardzo dobry, wykracza swoją wiedzą, umiejętnościami i zainteresowaniem poza podstawę programową lub bierze udział i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach, pracuje na rzecz propagowania języka hiszpańskiego, np. podczas Dnia Otwartego Szkoły na stanowisku języka hiszpańskiego.

Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczający.

Wymagania edukacyjne zostały opracowane w oparciu o materiały dydaktyczne do serii podręczników „Descubre”, udostępnione przez Wydawnictwo Draco.